

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25 «ПЧЁЛКА» СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН



УТВЕРЖДАЮ

заведующая МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»

Г.И. Зимовец Г.И. Зимовец

2017 2017 год

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

ст. Брюховецкая
2017 год

2017 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Пчёлка» (далее - МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка»)

Адрес: 352750, Российская Федерация, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Кубанская, 130 – А.

Телефон/ факс: 8(86156)34137.

Электронный адрес: mbdoudskv.pchelka@yandex.ru

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель:

Наименование: Администрация муниципального образования Брюховецкий район

Адрес: 352750 Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 211

Руководитель: Мусатов Владимир Викторович

Телефон: (86156)32033

Электронная почта: brukhovezk@mo.krasnodar.ru

Сайт: bruhoveckaya.ru

График работы общественной приёмной: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 8-00 до 16-00, перерыв с 12-00 до 13-00

Представитель учредителя:

Наименование: Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район

Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Красная 211

Руководитель: Бурхан Ольга Павловна

Телефон: (86156)33810

Электронная почта: uo@bru.kubannet.r

Сайт: uo.bru.kubannet.ru

График приёма: понедельник с 10:00 до 12:00, вторник-пятница с 8:00 до 10:00

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ

Устав:

Утверждён постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 05.05.2015 № 559

Регистрация Устава: ОГРН 1022303522416. КПП 232701001. от 14.05.2015 г. ГРН 2152363033865

Лицензия:

- на осуществление образовательной деятельности: № 04041 от 17.05.2012 год, серия 23Л01 №0001065

- Приложение № 1 к Лицензии от 17.05.2012 г. № 04041, серия 23П01 № 0009847 было переоформлено согласно приказу Министерства образования и науки Краснодарского края от 20.11.2015 года № 6110.

- На осуществление медицинской деятельности № ЛО – 2301- 010739 от «23» ноября 2016 бессрочная

Перечень видов деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами:

реализация образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;

присмотр и уход за детьми;

реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;

организация отдыха и оздоровления детей;

организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

Основной целью, на решение которой были направлены усилия коллектива в 2016-2017 учебном году, стало обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного

качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг

1.2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка», обусловлен требованиями действующего законодательства в области образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС), наличием социального заказа и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

В течение года проводилась работа по корректировке и совершенствованию основной образовательной программы (далее - ООП), на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова), в соответствии с ФГОС. Особое внимание было уделено выбору парциальных программ, соответствующих специфике условий, учитывающих интересы, потребности и возможности участников образовательных отношений. Акцент сделан на приобщение детей к добру, эмоциональную отзывчивость, развитие коммуникативных умений в общении со взрослыми и сверстниками. В воспитательный аспект ООП также заложили развитие познавательного интереса и уважения к истории, традициям и культуре Краснодарского края. Творческой группой педагогов разработана программа «Корни», которая включена в вариативную часть ООП. Программа «Корни» стала базовой для созданной в группы казачьей направленности.

В группе компенсирующей направленности для детей с отклонениями в речевом развитии в работе используется Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) (Н.В Нищева, СПб., 2009).

Возможности театрализованной деятельности ребенка дошкольного возраста – довольно широки, именно потому данный вид деятельности является организованным педагогическим процессом в детском саду, направленным на гармоничное развитие личности дошкольника. С этой целью в образовательный процесс обучающихся были введены игровые технологии, которые в сочетании с театрализованной деятельностью позволили решить множество педагогических задач. Так озвучивая определенный персонаж, дети пытались передавать голосом его настроение, а значит, обучались интонационной выразительности. Также они учились правильной постановке пауз, грамотной постановке логического ударения, произношению фраз в определенном темпе. В ходе инсценировок дети старались координировать свою речь и дыхание. Анализ показал, что игровая театрализованная деятельность способствовала развитию у детей восприятия, речи, эмоциональной сферы и, что немаловажно,

развитию творчества. Проведённые открытые показы образовательных ситуаций педагогами А.А.Гороховой, О.В.Аникеенко, Н.А.Белым, К.А.Руденко, С.С.Каминской показали, что игровые приёмы не столько развлекают детей, сколько обеспечивают эмоциональную активность и при этом помогают достигать развивающих и обучающих результатов деятельности. Воспитатели средней группы Ю.В.Баранова, Т.Ю.Баранникова, совместно с детьми, подготовили театрализацию русской народной сказки «Лисичка со скалочкой». Выбор детьми ролей, продуманность размещения оборудования, его разнообразие, смена видов деятельности – всё это поддерживало интерес и предупреждало утомляемость, развивало коммуникативные навыки детей группы.

Для своевременной поддержки работы по художественно — эстетическому развитию дошкольников методическим советом использовались разные виды контроля. Был осуществлен тематический контроль «Формирование у дошкольников основ художественно-эстетического развития путём реализации игровых технологий в совместной деятельности ребёнка и педагога, в самостоятельной деятельности детей в средней, старшей и подготовительной группах». Проверка показала, что организация условий для развития театрализованной деятельности в группах отвечает методическим требованиям и соответствует возрасту детей. Наряду с положительными моментами имели место и недостатки. В силу психологических особенностей не все дети смогли в полной мере раскрыться для общения. Возможно для этого потребовалось бы немного больше времени. Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно-ориентированной технологии взаимодействия взрослого и ребёнка. Однако необходимо пополнить центры необходимой атрибутикой (ширмы, предметы для ряжения и т.д.)

Вывод: Во всех возрастных группах вопросам качественной организации театрализованной деятельности детей уделяется постоянное внимание в условиях реализации ФГОС ДО. Учить детей играя – это один из самых эффективных способов, в котором наиболее полно и ярко выражается принцип обучения. Предлагая детям «игру в театр», педагоги играют с ними вместе, играют по-настоящему: голосом, мимикой, жестами и только тогда у детей появляется желание показать и раскрыть себя.

Перспектива: Задача приобщения детей к театрализованной деятельности должна стать актуальной для педагогов МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» в 2017 — 2018 году.

Дополнительно к реализации ООП в 2016-2017 учебном году учреждение оказывает дополнительные платные услуги. На каждую услугу разработана и утверждена программа, тарифы на платные услуги утверждены постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 11 июля 2016 года № 606 «Об утверждении перечня услуг и тарифов, оказываемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным

учреждением детским садом комбинированного вида № 25 «Пчёлка ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район».

**Перечень дополнительных платных услуг, которые
МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» оказывало в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Наименование услуги	Количество получателей услуги
1.	Занятия с учителем-логопедом	3
2.	Обучение вышиванию «Волшебный стежок»	20
3.	Группа по присмотру и уходу	8
4.	Обучение вязанию «Кружевница»	6
5.	Творческая мастерская «Волшебные ручки»	11
	Всего:	48

Сумма доходов, полученных учреждением от оказания дополнительных платных услуг в период 2016-2017 учебного года составила 85,385 тыс. руб. Денежные средства частично пошли на оплату труда педагогам, на проведение специальной оценки условий труда и на другие цели, не обеспеченные бюджетным финансированием. Отчет о работе по платным услугам размещается на официальном сайте в сети Интренет.

Характеристика состава воспитанников.

МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» рассчитано на 150 мест. Из возрастных групп в 2016-2017 учебном году функционировали группы полного дня (10,5 часов пребывания):

- группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- средняя группа компенсирующей направленности(от 4 до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).
- группа раннего возраста кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3 лет)

Комплектование детей произведено по возрастному принципу.

Показатель	Количество воспитанников		
	Всего	Девочки	Мальчики

Количество воспитанников	141	74	67
По возрасту			
Ранний возраст (до 3-х лет), в том числе ГКП	21	11	10
Дошкольный возраст (с 3 – 7 лет), в том числе ГКП	124	63	57
По направлениям			
ОНР	34	21	13
Пищевая аллергия	1	1	-
ЧБД	10	4	6
Нарушение зрения	15	11	4
Туб. инвиражные	5	4	1
Нарушения опорно-двигательного аппарата	1	0	1
По социальному положению	Количество воспитанников		
Дети из малообеспеченных семей	15		
Дети из неполных семей	20		
Дети из многодетных семей	13		
Дети из замещающих семей	1		
Дети-инвалиды	6		

В течение учебного года количественные и качественные характеристики контингента существенно не изменились. Педагоги владеют полной информацией о семьях воспитанников (количество детей в семье, место работы родителей и т.д.), что предполагает сотрудничество с родителями в вопросах воспитания и обучения.

Прием в обучающихся в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом от 30.12.2015 года № 317-О на основании направлений, выданных управлением образования администрации муниципального образования Брюховецкий район. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе, на каждого обучающегося заведено личное дело, в котором содержится необходимая информация, подтвержденная копиями документов.

1.3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Руководитель обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу

учреждения. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель), общественного (родительские комитеты групп, общее родительское собрание, Попечительский совет), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет). Управленческая деятельность делегируется членам трудового коллектива через распределение функциональных /должностных/ обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом.

В 2016-2017 учебном году были использованы все уставные формы самоуправления: проведено 7 общих собрания работников, 4 заседания Педагогического совета, 2 заседания попечительского совета, 2 общих родительских собрания. На заседаниях были рассмотрены вопросы, в соответствии с компетентностью каждого органа и приняты решения.

В МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. С педагогическими работниками заключены эффективные контракты и оценка их труда осуществляется по Показателям эффективности и результативности деятельности, разработанными в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, обучающиеся и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка», осуществляется через организационную функцию управления.

С целью повышения качества менеджмента в учреждении в течение 2016-2017 учебного года использовались различные формы сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса: опросы, анкетирование, диагностика, тестирование, в том числе с использованием он-лайн технологий. С целью получения обратной связи на официальном сайте МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» размещена он-лайн анкета для оценки работы учреждения, телефоны «горячей линии» по вопросам оценки качества услуг учреждения, по вопросам противодействия коррупции. В вестибюле МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» находится почтовый ящик «Почта доверия» для сбора информации от потребителей услуг и других заинтересованных лиц, разработан порядок рассмотрения обращений граждан, создана комиссия по спорам между участниками образовательных отношений.

Анализ основных направлений и показателей деятельности МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» за истекший период составляется план работы на следующий учебный год, который охватывает

все стороны учебно-воспитательной работы и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утверждённом локальном акте «Положение о должностном контроле», а также в Плане контрольно-аналитической деятельности заведующего. По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей. Один педагог, имеющих высокую квалификацию и профессионализм, в 2016-2017 учебном году перешли на режим доверия и самоконтроля. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Налажены отношения с социальными партнёрами, заключены ряд договоров о сотрудничестве по направлениям:

1. Оздоровительное (с МБУЗ ЦРБ БР)
2. Художественно-творческое, эстетическое (с театром кукол «Волшебное колесо» ИП В.Г.Кремнев, Брюховецким ДК им. А.Г.Петрика, с Театром кукол-марионеток «Папа Карло» г. Тверь)
3. Культурно-просветительское (с МБОУ ДОД «Детская школа искусств», - с МБУ БМЦБ (детская библиотека)
4. Информационно-методическое (с МБДОУ ДС № 11 «Колокольчик»)
5. Естественно-научное (МЦДРР - Планета Позитив», с ООО «Общество сферического кино», с Экологическим центром «Комета» г. Сочи, с Брюховецким станичным казачьим обществом (группа казачьей направленности).

Целью взаимодействия является улучшение качества образования в том числе и за счет оказания дополнительных услуг.

Для определения стратегии взаимодействия педагогов и родителей в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья работает Психолого-медико-педагогический консилиум. В течение отчётного года проведено 5 заседаний консилиума.

С целью оказания участникам образовательных отношений методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в учреждении создан консультационный пункт для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. В консультационном пункте на договорной основе получают помощь 10 семей с детьми.

Таким образом, в результате проведённого анализа системы управления МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» установлено следующие.

Выявлены *сильные стороны* системы управления МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка»:

1. Создана эффективная система административного и оперативного управления коллективом, в которой приоритет отдаётся гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста.

2. Развивается система общественного самоуправления и общественного контроля за деятельностью.

3. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников

В то же время в системе управления выявлены сохраняющиеся *слабые стороны*:

1. Недостаточно проводится работа по привлечению к работе представителей науки.

2. Не в полной мере налажено сетевое взаимодействие с методическими центрами и другими организациями края и России.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития. Данные педагогической диагностики (мониторинга) отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса.

Итоговый результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования обучающимися за 2016 – 2017 учебный год:

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП (2015 — 2016г.)	Уровень освоения ООП (2016 — 2017г.)
«Физическое развитие»	89,00%	93,00%

«Социально — коммуникативное развитие»	92,00%	92,00%
«Речевое развитие»	91,00%	92,00%
«Художественно — эстетическое развитие»	87,00%	91,50%
«Познавательное развитие»	89,00%	94,00%

Вывод: анализируя полученные данные результатов освоения программы обучающимися, можно сделать вывод о положительной динамике. Из всех воспитанников МБДОУ на конец учебного года 82 % имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы. Результаты овладения воспитанниками дошкольной образовательной организации программным материалом по образовательным областям за 2016 – 2017 учебный год являются удовлетворительными .

Результаты участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах за 2016-2017 год

№	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
1	Краевой конкурс педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2016 году	Ю.В.Баранова	1 место
2	XI региональный открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Соня Русина Н.А. Белым В.Б. Тюкалова	3 место
3	Зональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников Малой академии наук»территориально — методического совета центральной территории Краснодарского края «Я-исследователь»	Глеб Миронов Н.А.Белым Русина Соня Гузий Лиза Н.А.Белым В.Б. Тюкалова Конавалов	1 место 1 место 4 место

		Максим Белицкая Ульяна С.С.Каминская В.Б. Тюкалова	
4	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года»	А.И. Рыбникова	3 место
5	Муниципальный этап краевого конкурса педагогических работников в ДОО «Работаем по новым образовательным стандартам»	Н.В.Демченко А.А.Горохова В.Б.Тюкалова К.А.Руденко	1 место 2 место 2 место 2 место
6	Конкурс мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери в ДООУ МО Брюховецкий район	О.Ю. Семёнова Тараненко Аня А.А.Горохова Дмитренко Полина	1 место участник
7	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую организацию месячника оборонно — массовой и военно- патриотической работы	Методический совет	1 место
8	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Зимним холодом пахнуло» среди детей-инвалидов	Нестеренко Дамир Ю.Ю.Мальцева	1 место
9	Муниципальный конкурс «Сказку дарит Новый год» в дошкольных образовательных учреждениях	Овод Арсений А.А.Горохова Проскура Ксюша С.С.Каминская	1 место 2 место
10	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты».	Демченко Маргарита Н.В. Демченко	1 место
11	Муниципальный конкурс инновационных проектов образовательных организаций МО Брюховецкий район	О.А.Мартыненко	Присвоен статус муниципальной экспериментальной

			льной площадки
12	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно -прикладного творчества «Новогодняя сказка».	С.С.Каминская Ульяна Белицкая	2 место
13	Муниципальный конкурс рисунков «Помним. Гордимся, благодарим!», посвященный 74-й годовщине освобождения Брюховецкого района от немецко-фашистских захватчиков	Миша Николаев Т.Ю. Баранникова	3 место
14	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества обучающихся ОО МО Брюховецкий район «Пасха в кубанской семье»	Проскура Ксюша О.Ю. Семёнова	2 место

В 2016 - 2017 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» стояла задача — способствовать развитию изобразительно — выразительных и технических умений, как основы художественно — эстетического развития ребёнка в условиях реализации ФГОС. С этой целью в образовательный процесс обучающихся введена парциальная программа художественно — эстетического развития детей 2 — 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (далее - Программа), направленная на формирование эстетического отношения к миру и творческое развитие детей с учётом индивидуальных особенностей. Для каждого возраста в Программе определены базисные задачи и содержание образовательной работы (образовательные ситуации), а также определён примерный перечень произведений искусства для развития восприятия. Анализ показал, что в ходе прохождения дополнительного обучения рисованию, лепке и аппликации дети свободно ориентируются в получении новых цветов и оттенков, а также в жанрах живописи. Самостоятельно выбирают средства выразительности для изображения более точного образа, овладевают первичными навыками дизайнерского искусства и получают эмоциональное удовлетворение от изобразительной деятельности. Во всех возрастных группах вопросам качественной организации изобразительной деятельности детей уделяется постоянное внимание, используются разнообразные технологии по развитию эстетического восприятия и творческих интересов обучающихся.

Однако задача приобщения детей к театрализованной деятельности должна стать актуальной для педагогов МБДОУ в 2016 — 2017 году.

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА,

В МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» в течение всего периода работы бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Все возрастные группы детского сада работают по двум временным режимам: на **1 период (с 1 сентября по 31 мая)** и **2 период (с 1 июня – 31 августа)**.

Режим пребывания воспитанников в группах полного дня – 10,5 часов, в группах кратковременного пребывания – 5 часов.

Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетку игровых образовательных ситуаций (далее — ОС) и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих СанПиН 2.4.1.3147-13.

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в течение дня включает три блока:

- 1 блок: утренний образовательный блок с 7.15 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации ООП; самостоятельные игры, общение детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы); осуществляемую в ходе режимных моментов.

- 2 блок: развивающий блок с 9.00 по 12.30 (в зависимости от возраста) представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме образовательных ситуаций, коллективных дел на игровой основе.

- 3 блок: вечерний блок с 15.45 до 17.45 (в зависимости от возраста) включает в себя: самостоятельную деятельность по интересам, общение, игры, досуги, осуществляемую в ходе режимных моментов; взаимодействие с семьями детей по реализации ООП.

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие - одно из ведущих направлений деятельности МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка». Для организации оздоровительной работы имеются музыкальный и спортивный залы, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Разработан план физкультурно - оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с детьми, кадрами и родителями. Организовано проведение воспитателями образовательных ситуаций с элементами двигательной деятельности как в физкультурном зале, так и на

свежем воздухе, соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; продолжается работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, пропаганды здорового образа жизни и досуга. Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

В ходе анализа заболеваемости детей за прошедшие года было выявлено, что число хронических заболеваний остается на прежнем уровне, число инфекций и болезней органов пищеварения идет на спад, так как проводится относительно сбалансированное и щадящее питание.

Благодаря оздоровительной работе во второй период (летний), работе с родителями повышается иммунитет у детей, соответственно снижается риск острой заболеваемости. Совокупность режима дня, оздоровительных мероприятий, рационального питания, своевременная диспансеризация, соблюдение воздушно- температурного режима, светового режима, санитарно-эпидемиологического режима ведет к сохранению, укреплению здоровья дошкольников, улучшению физического состояния и развития. В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные центры, дающие детям возможность не только играть, но и знакомят их с разными видами спорта, развивают физические качества (ловкость, выносливость, глазомер и т.д.), позволяют выполнять физические упражнения самостоятельно. Наряду с положительными результатами, проведением оздоровительных мероприятий в МБДОУ, при которых воспитанники стали меньше болеть, на сегодняшний день существуют проблемы:

- утреннего фильтра – некоторые родители приводят в группы детей с признаками вирусных заболеваний; нарушаются сроки проведения профилактических прививок родителями воспитанников, необходимо проводить разъяснительную работу среди родителей;

- отдельные дети не посещают детский сад без каких-либо уважительных причин. При этом нет уверенности в том, что дома дети и родители ведут здоровый образ жизни: соблюдают режим дня (по возрасту ребенка), ежедневно выходят на прогулку, проводят закаливающие процедуры. От этого здоровье ребенка лучше не становится. Над решением этих проблем будем работать и на следующий год.

Случаев детского травматизма в 2016-2017 учебном году не было.

Оценка физического развития детей с определением группы здоровья проводилась медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Брюховецкого района. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата направлялись в кабинет лечебной физкультуры, с заболеванием носоглотки – к участковым педиатрам, с понижением зрения – к окулисту, с неврологическими патологиями – к детскому неврологу.

Медицинское обслуживание обучающихся по договору осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранение Брюховецкая ЦРБ.

Администрация осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка». В результате контроля в групповых комнатах и на участках мебель подобрана по росту, промаркирована, закреплена, выдерживается температурный режим, соблюдаются меры противопожарной безопасности, питьевой режим, правила доставки пищи в группы. Комиссия (назначенная приказом) регулярно производит осмотр здания и сооружений МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка». В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В течение года специалистами ЦРБ МУЗ был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. В график контроля старшего воспитателя наряду с просмотром двигательных ситуаций включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы и соблюдения безопасности в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» за 2016 – 2017 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Вывод: В МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» ведется профилактическая, противозидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления оздоровительной работы с детьми созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствует требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

Перспектива: Под пристальным вниманием должны находиться дети, пришедшие после болезни. Таким детям необходимо рекомендовать увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общих игр.

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 2016-2017 года в количестве **26** человек были зачислены в школы Брюховецкого района:

МАОУ СОШ №3 – 6

МАОУ СОШ №2 – 5

МБОУ СОШ №20 – 11

МБОУ СОШ №1 - 2

МБОУ СОШ №7 им.В.П.Адолина (Кореновск) 1

Один выпускник по состоянию здоровья будет получать образовательные услуги в Консультационном центре.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение обеспечено кадрами на 100 %, Все педагоги работают на штатной основе.

В МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» работают 16 педагогов, из них:

1 старший воспитатель;

10 воспитателей;

1 учитель-логопед;

2 музыкальных руководителя;

1 педагог-психолог.

Кадровых изменений в течение года не было.

- по уровню образования

Всего	С высшим образованием	Со средним профессиональным
16	6	10

- по стажу работы

Всего	от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет
16	1	3	7	5

- по квалификационным категориям

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории (по Положению)
16	4	6	1	5

Вывод: МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Созданы условия для самореализации

каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая творческая активность.

В истекший период старались решать поставленные задачи таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов в повышении профессиональной компетенции в организации образовательного процесса, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать реализацию заявленных категорий. В 2017 году 3 педагога прошли профессиональную переподготовку в негосударственном частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс». Повысили свою квалификацию 2 педагога пройдя процедуру аттестации (один с целью установления первой квалификационной категории и один - высшей по должности «воспитатель»). На высоком уровне провели два районных методических объединения (декабрь, апрель) по проблеме «Реализация ФГОС ДО. Работаем по новым образовательным стандартам», мастер-класс в рамках зонального совещания на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (март) и поделились практическим опытом.

Перспектива: В 2017-2018 году имеется тенденция к повышению количества педагогов, имеющих квалификационную категорию. Планируется аттестация на первую квалификационную категорию – 1 педагога и на высшую – 1 педагога.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров обеспечивает достаточное качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, педагоги обобщают опыт своей работы, разрабатывают модифицированные программы, используют современные технологии и методики. В значительной степени творчество, профессионализм педагогов оказали влияние на развитие ребенка, его самочувствие, социальную защищенность, внутренний комфорт.

Панорама опыта за 2016 – 2017 учебный год

№	ФИО автора	Название темы	Муниципальный уровень	Зональный уровень	Региональный уровень
1	В.Б.Тюкалова Н.А.Белым	«Влияние солнечного света на рост и развитие подсолнечника»	+ (Метод. объединение)	++ (зональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и	+ (XI региональный открытый конкурс исследовательских работ и творческих

				младших школьников Малой академии наук»территориально — методического совета центральной территории Краснодарского края «Я-исследователь»	проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»
2	В.Б.Тюкалова С.С.Каминская	«Тележурналистом быть хочу-пусть меня научат»		+ + (зональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников Малой академии наук»территориально — методического совета центральной территории Краснодарского края «Я-исследователь»	
3	В.Б.Тюкалова, педагоги, родители	«Об организации и проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в 2017г.»			+ (краевой конкурс на лучшую организацию месячника в муниципальном образовании»

4	О.А. Мартыненко, педагог	«Поисково-исследовательская проектная деятельность детей дошкольного возраста, как ресурс профорientационной работы в ДОО»	+ (конкурс инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район)		
---	--------------------------	--	---	--	--

В декабре 2016 -январе 2017 года 7 педагогов стали участниками краевого семинара на тему «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» и получили сертификаты за выступления:

№	ФИО педагога	Название темы
1	О.А. Мартыненко, воспитатель	«Лего-конструирование в ДОО, шаг к техническому творчеству»
2	Т.Ю. Баранникова, воспитатель	«Коллекционирование-одна из форм социокультурного партнёрства детей и взрослых»
3	Н.А.Ферд. учитель-логопед	«Модель трёх вопросов в совместной проектной деятельности «Для чего нужна артикуляционная гимнастика»
4	Н.А.Белым, воспитатель	«Программа дополнительного образования по художественной вышивке «Волшебный стежок»
5	Н.В.Демченко, воспитатель	«Познавательный потенциал экологического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
6	О.В. Аникеевко, воспитатель	«Влияние продуктивной деятельности на развитие личности ребёнка дошкольного возраста»
7	А.И. Рыбникова, воспитатель	«Экспериментирование как метод

		познания детьми живой и неживой природы»
--	--	--

В марте 2017 года О.А. Мартыненко приняла участие в международной научно-практической конференции «Векторы развития системы дошкольного образования в России и за рубежом». Опыт работы «Поисково-исследовательская проектная деятельность детей дошкольного возраста, как ресурс профориентационной работы в ДОО», опубликован издательством НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», Краснодар, 2017.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Перспектива: Накопленный опыт: «Программа дополнительного образования по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников «Волшебные ручки», А.А. Гороховой; «Программа дополнительного образования по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников «Волшебный стежок», Н.А.Белым; «Программа дополнительного образования по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников «Кружевница» С.С. Каминской, В.Б. Тюкаловой необходимо обобщить на заседании районного Экспертного Совета.

Показателем стабильности и эффективности работы педагогов является высокая результативность их участия, а также участия воспитанников в различных смотрах, конкурсах, акциях и месячниках.

Результаты участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах за 2016-2017 год

№	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
1	Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2016 году	Ю.В.Баранова	1 место
2	XI региональный открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Соня Русина Н.А. Белым В.Б. Тюкалова	3 место
3	Зональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников Малой академии наук»территориально	Глеб Миронов Н.А.Белым Русина Соня Гузий Лиза	1 место

	— методического совета центральной территории Краснодарского края «Я-исследователь»	Н.А.Белым В.Б. Тюкалова Конавалов Максим Белицкая Ульяна С.С.Каминская В.Б. Тюкалова	1 место 4 место
4	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года»	А.И. Рыбникова	3 место
5	Муниципальный этап краевого конкурса педагогических работников в ДОО «Работаем по новым образовательным стандартам»	Н.В.Демченко А.А.Горохова В.Б.Тюкалова К.А.Руденко	1 место 2 место 2 место 2 место
6	Конкурс мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери в ДОУ МО Брюховецкий район	О.Ю. Семёнова Тараненко Аня А.А.Горохова Дмитренко Полина	1 место участник
7	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую организацию месячника оборонно — массовой и военно- патриотической работы	Методический совет	1 место
8	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Зимним холодом пахнуло» среди детей-инвалидов	Нестеренко Дамир Ю.Ю. Мальцева	1 место
9	Муниципальный конкурс «Сказку дарит Новый год» в дошкольных образовательных учреждениях	Овод Арсений А.А.Горохова Проскура Ксюша С.С.Каминская	1 место 2 место
10	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты».	Демченко Маргарита Н.В. Демченко	1 место

11	Муниципальный конкурс инновационных образовательных организаций МО Брюховецкий район	О.А.Мартыненко	Присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки
12	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно -прикладного творчества «Новогодняя сказка».	С.С.Каминская Ульяна Белицкая	2 место
13	Муниципальный конкурс рисунков «Помним. Гордимся, благодарим!», посвященный 74-й годовщине освобождения Брюховецкого района от немецко-фашистских захватчиков	Миша Николаев Т.Ю.Баранникова	3 место
14	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества обучающихся ОО МО Брюховецкий район «Пасха в кубанской семье»	Проскура Ксюша О.Ю.Семёнова	2 место

Вывод: Доля принявших активное участие в конкурсах на различном уровне педагогов составила 68,7% (11 человек). Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (МБДОУ, район, край), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Для достижения поставленных целей используют современные технологии, реализующие принцип активного вовлечения ребенка в различные виды деятельности: метод проектов, организация экспериментальной деятельности, тематические недели, месячники и т.д.

Перспектива: Увеличить удельный вес обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях разного уровня с целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к реализации ООП ДО на 90%. За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество учебных и наглядных пособий для всех групп. Для

помощи в планировании педагогической работы были приобретены ряд методических пособий по различным направлениям деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд и программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Для реализации ООП в полном объёме имеется библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, атласы, энциклопедии, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, mbdoudskv.pchelka@yandex.ru что существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Успешно функционирует официальный сайт образовательной организации new.pchelka25.ru. и полностью соответствует законодательству (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» созданы необходимые условия: имеются 3 ноутбука, 2 нетбука, проектор мультимедиа с экраном, методический кабинет оборудован компьютерным местом, 2 МФУ, 1 цветной принтер, кабинет заведующей оборудован 2 компьютерами и МФУ.

Работа в 2016-2017 году автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование», позволило педагогам в электронной форме проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения ООП ДО, осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Вывод: В МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности, отвечает требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту 1986 года.

Эксплуатация земельного участка: общая площадь участка – 5681 м², в том числе: застроенная – 1096 м², замощённая – 574 м², прочая – 4038 м².

Земельный участок озеленён, разбиты клумбы, территории групповых площадок частично замощены твёрдым покрытием, частично — травяным.

На спортивной площадке выделены зоны для полевых игр (футбол, волейбол, баскетбол и др.), для игр-эстафет и упражнений, направленных на развитие основных видов движения (лестница, бревно, рукоход, дуги и др.) разбита беговая дорожка, имеется прыжковая яма.

Имеется площадка для развлечений со сценой и скамьями для зрителей.

Оборудован уголок кубанского быта, на котором расположена кубанская хата, колодец, летняя печь, ульи, лодка с рыбацкой сетью и др. .

По периметру детского сада проложено асфальтовое покрытие, имеется ограждение в виде металлического забора из сетки-рабицы.

Здание имеет следующие виды благоустройства: водопровод, канализация, отопление (централизованное), электроснабжение, электросвязь.

Площадь здания (м²): 1 этаж – 614,0, 2 этаж – 621,6

Площадь кабинетов (м²): методический – 17,3, музыкальный зал — 74,4, спортивный зал – 45,8, кабинет педагога-психолога – 9,5, кабинет учителя-логопеда – 8,8, медицинский – 7,3, процедурный и изолятор – 12,4, пищеблок – 43,25, прачечная — 26.

Здание оборудовано системой автономной проводной системой пожарной сигнализации с программно-аппаратным комплексом пожарного мониторинга «Стрелец», установлены две видеокамеры наружного наблюдения, имеется кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на отдел вневедомственной охраны МВД России по КК.

Групповые ячейки состоят из приёмной, игровой, спальни, туалетной комнат. Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной, антитеррористической и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

В целях создания безопасных условий для обучающихся и сотрудников: разработаны паспорта безопасности: антитеррористической безопасности, дорожной безопасности, энергобезопасности и доступности объекта, пожарная декларация и др.

Имеющиеся площади рационально используются. В приёмных оформлены стенды для родителей и для демонстрации продуктивной деятельности детей. Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Образовательный процесс реализуется через организацию различных

видов детской деятельности в центрах активности, таких как: центр сюжетно-ролевой игры, центр познания, литературный центр, центр исследований и экспериментирования, центр творчества. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей.

В музыкальном зале имеются фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, два радиомикрофона, CD-диски с музыкой для занятий и праздников различной тематики, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры и др.

В физкультурном зале имеется стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания и для спортивных игр: шведская стенка, дуги и скамьи для лазания, стойки; спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, мешочки для метания, "дорожка здоровья", нетрадиционное оборудование, изготовленное педагогами, разные виды мягких модулей-конструкторов.

Кабинет учителя-логопеда оборудован зеркалами, оснащён картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики), предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием.

В кабинете педагога-психолога имеются комплект дидактических игр на развитие познавательных процессов, картотеки игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, диагностические методики. Для работы с детьми используется магнитофон, набор дисков, телевизор, компьютер. Были приобретены стол с подсветкой для работы с песком и прозрачный мольберт.

Медицинский блок состоит из комнаты приёма и осмотра, процедурной и изолятора на 1 место, оснащён необходимым оборудованием.

Пищеблок и прачечная оборудованы необходимым технологическим оборудованием.

Педагоги имеют свободный доступ к использованию в своей работе: компьютера, ноутбуков и нетбуков, сканера, мультимедийной установки, аудио- и видео-установок, брошюратора, ламинатора. Способствуя осуществлению образовательного процесса в ИКТ-среде с целью обеспечения доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам в учреждении имеется локальная сеть, установлены приборы связи wi-fi.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда, а также на комиссии по внутреннему финансовому контролю.

В 2016-2017 году пополнена предметно-пространственная развивающая среда групп следующими материалами: Конструктор пластмассовый «Строитель», Конструктор металлический «Школьник», Строительные блоки сборные цветные 68 эл. [Конструктор крупногабаритный. "BRICK ME" 45 эл.](#), Магнитный конструктор с шарами и палочками (120 дет.), КФДИ Конструктор "Развитие" цветной 163 детали, WPL KT5001 Звучащие кубики, Городская жизнь LEGO-9389. В среднюю группу приобретен шкаф-подиум.

В музыкальный зал была приобретена XLine BAF-1295BT - акустическая система активной с MP3 плеером и Bluetooth

В прачечный блок приобрели две стиральные машины «Indesit NWSP 61051 GR» 6 кг, дисп. и «Indesit NWSK 8108 L» 8 кг, дисп. NEW, а также швейную машину «Janome 550

На пищеблок приобретены измельчитель овощей «Гамма-5А» с протирающим устройством и машину взбивальную В25

В пяти групповых помещениях проведена замена светильников на светодиодные.

В течение летнего периода проведены ремонты летних игровых павильонов, а также косметические ремонты всех групповых помещений.

В соответствии с планом проверок в апреле 2017 года учреждение было проверено Отделом надзорной деятельности Брюховецкого района УНД и ПР ГУ МЧС России по Краснодарскому краю и Северо-Кавказским управлением Федеральной службы по экологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

Согласно акту проверки отдела надзорной деятельности Брюховецкого района УНД и ПР ГУ МЧС России по Краснодарскому краю от 7 апреля 2017 года № 26 нарушений нормативно-правовых актов и нормативных документов, содержащих требования пожарной безопасности при проведении проверки не выявлено.

Согласно акту проверки Северо-Кавказского управления Федеральной службы по экологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) от 17 апреля 2017 года №092-124-27 нарушений обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами не выявлено.

Вместе с тем, из-за недостаточного финансирования учреждения его материально-техническая база ветшает, недостатки сохраняются и накапливаются. Основными проблемами, требующими больших капитальных вложения на протяжении ряда лет являются следующие:

- Покрытие кровли нарушено, что приводит к течи при осадках, необходимо провести реконструкцию кровли с использованием современных теплоизоляционных материалов

- Покрытие дорожек для входа детей на площадки и отмостки здания учреждения полуразрушено, необходимо проведение работ по замене твёрдого покрытия территории.

- Ограждение территории учреждения не соответствует требованиям СанПиН и антитеррористической безопасности как по высоте ограждения, так и по качеству.

– Недостаточно оснащены специальным реабилитационным оборудованием для индивидуального и группового пользования группа компенсирующей направленности.

– Мебель в групповых помещениях давно не обновлялась и не в полной мере соответствует требованиям СанПиН (стулья и столы в 2-х группах устаревшие нет возможности регулировки по росту детей), во всех группах требуют замены шкафы для детской одежды, отсутствуют бактерицидные лампы в группах.

– Требуется оснащение предметно-пространственной среды игровыми современными модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом. Участки необходимо пополнить игровым оборудованием.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию ООП.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью получения объективной информации о степени соответствия разработанной и реализуемой МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» ООП требованиям действующих нормативных правовых документов, степени соответствия условий реализации ООП требованиям действующих нормативных правовых документов и степени соответствия результатов освоения ООП ДО планируемому результату, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» использована региональная система оценки качества дошкольного образования, которая включает в себя 3 параметра:

Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) – как основной инструмент целеполагания)

Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оцениваются определенные условия, которые могут быть созданы с различным уровнем качества)

Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие участников образовательных отношений между собой).

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка», педагогический совет, службу мониторинга, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.)

В качестве источников ВСОКО использовались: образовательная

статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами.

Индикаторы (показатели) оценки параметров ВСОКО:

- 3 балла – показатель подтверждается;
- 2 балла – показатель скорее подтверждается;
- 1 балл - показатель скорее не подтверждается
- 0 баллов — показатель не подтверждается.

Определение уровня качества образовательной деятельности в соответствии с баллами осуществлялось по таблице:

3 – 100%	2,2 – 73%	0 – 20% - недопустимый
2,9 – 97%	2,1 – 70%	20 – 40% - критический
2,8 – 93%	2,0 – 67%	40 – 65% - допустимый
2,7 – 90%	1,9 – 63%	65 – 85% - достаточный
2,6 – 87%	1,8 – 60%	85 -100% - оптимальный
2,5 – 83%	1,7 – 57%	
2,4 – 80%	1,6 – 53%	
2,3 – 77%	1,5 – 50%	

**Итоги ВСОКО МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка»
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Параметр	Оценка в баллах	Оценка в %	уровень
	Общие итоги ВСОКО. в т.ч.	2,83	93	оптимальный
1	Качество целей образовательной деятельности	3	100	оптимальный
1.1	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3	100	оптимальный
1.1.1	Соответствие структуры	3	100	оптимальный
1.1.2	Соответствие содержания целевого раздела	3	100	оптимальный
1.1.3	Соответствие содержания содержательного раздела	3	100	оптимальный
1.1.4	Соответствие содержания организационного раздела	3	100	оптимальный
1.1.5	Соответствие содержания дополнительного раздела (презентации)	3	100	оптимальный
2	Качество условий для образовательной	2,6	87	оптимальный

	деятельности			
2.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	2,2	73	достаточный
2.2	Планирование образовательного процесса	3	100	оптимальный
3	Качество образовательной деятельности	2,9	97	оптимальный
3.1	Взаимодействие персонала с детьми	2,9	97	оптимальный
3.2.	Взаимодействие персонала между собой	2,8	93	оптимальный
3.3.	Взаимодействие персонала с семьями	3	100	оптимальный
3.4.	Взаимодействие персонала с администрацией ДОО	2,9	97	оптимальный

В ФГОС ДО, который отвечает новым социальным запросам, большое внимание уделяется работе с родителями. Результаты анкетирования родительской общественности, касающиеся взаимодействия детского сада и семьи от 20.03.2017г., в котором приняло участие 93 семьи показали, что 99% семей удовлетворены работой педагогов группы; такой же процент удовлетворённости культурой поведения педагогов с родителями (99%). Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу с семьями воспитанников на должном профессиональном уровне. Созданная система работы МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 89% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Но, остаётся достаточно низким участие семей в воспитательно-образовательном процессе (активное участие в образовательных ситуациях, руководство кружковой деятельностью, беседы с детьми, экскурсии и т. д.) (19,5%), что возможно говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей. В связи с этим необходимо воспитателям групп обратить особое внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны и привлекать их к совместной деятельности.

Так, 96% показывают на качество оформления информационных уголков для родителей. Родители также, довольны представленной в информационных уголках информацией (91%). Посещаемость родительских собраний составила 89%. Семьи удовлетворены: проведением родительских собраний (94%);

умением воспитателей ответить на вопросы родителей во время бесед (98%). Однако, внесение предложений по совершенствованию работы детского сада, группы родителями, в ходе собраний, составляет всего 31,5%.

Необходимо активнее вовлекать родителей к реализации проектов направленных на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» не обойтись.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО:

- в индивидуальных и групповых формах;
- через размещение аналитических материалов, результатов ВСОКО, самоанализа на официальном сайте учреждения в сети Интернет;

Вывод: Система внутренней оценки качества образования МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ СОХРАНЯЮЩИХСЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ И ПРОБЛЕМ

Проанализировав состояние МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» в соответствии с намеченными ранее перспективами, несмотря на полученные позитивные результаты, был выявлен ряд сохраняющихся противоречий.

Между новыми требованиями к профессиональной деятельности педагога в области ИКТ-технологий, обозначенными в содержании профессионального стандарта педагога и актуальным уровнем ИКТ- компетентности педагогов

Между современными требованиями к организации предметно-пространственной среды, информационной среды ДОО, программно-методическому обеспечению и актуальным её состоянием.

Между необходимостью создания МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» как открытой образовательной системы, ориентированной на сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами в целях реализации ООП и узким спектром направлений, в ходе реализации которых возможности социального партнерства используется в полном объеме.

Между низким уровнем финансирования потребностей учреждения учредителем и недостаточной работой по поиску альтернативных путей пополнения внебюджетного счета учреждения.

Проведенный анализ деятельности МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» за первый период 2016-2017 года показал, что план работы коллектива реализован в полном объеме, поставленные задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Педагогический коллектив МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» считает, что проделанная работа за год

призвана оцениваться как удовлетворительная. Коллектив определил задачу по профессиональной ориентации дошкольников в 2017-2018 году. Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

**Задачи коллектива МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» на первый период
(с 01.09. 2017 по 31.05. 2018 года)**

1. Способствовать развитию поисково-исследовательской деятельности детей как ресурса профориентационной работы в дошкольном учреждении.

2. Продолжить развитие театрально-игровых умений, как основы художественно-эстетического развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы путем оптимизации работы по сохранению и укреплению здоровья, развитию физических качеств воспитанников в современных условиях.

Отдельными пунктами в следующем году будет работа по коммуникативной и игровой деятельности, по приобщению дошкольников к исследовательским работам и творческим проектам, по региональному компоненту и охране жизни и здоровья воспитанников.

Целевая установка: построение работы МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование базовых основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

**Анализ показателей
деятельности МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» ,
подлежащей самообследованию**

Показатели утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные на 01.08.2016
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников,	человек	140

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	138
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	118
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	140/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	138/98,6
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	19/13,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	19/13,6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	19/13,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	19/13,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/38
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/38
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/62
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/62
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/62
1.8.1	Высшая	человек/%	4/25
1.8.2	Первая	человек/%	6/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	17/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/140
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	137,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	137,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующая МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»  Г.И.Зимовец

