

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Материально – техническое обеспечение коррекционно – образовательного процесса детей с ОВЗ

Ожидаемый результат:

- 1.Повышение комфортности образовательной среды, предоставление доступа маломобильным группам населения и детям-инвалидам, детям с ОВЗ
- 2.Охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей.
- 3.Осуществление полноценного воспитания, обучения и развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.
- 4.Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- 4.Создание условий для удовлетворения потребности детей в движении, совершенствования систем и функций организма, повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды.
- 5.Проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи, ЗПР, дети - инвалиды), его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.
- 6.Проведение профилактики вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

7.Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в работе с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, путем совершенствования системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания, социального функционирования, индивидуально-дифференцированного подхода, который создадут условия для более гармоничной, личностно-актуальной социализации ребенка и равные стартовые возможности для дальнейшего школьного обучения.

Для реализации поставленных задач было приобретено оборудования для кабинетов учителя – логопеда и педагога психолога (при коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи и сочетанными диагнозами - задержка психического развития, нарушение аутического спектра, и т.д.):

П/П	Группа оборудования, инвентаря, мебели	Перечень оборудования
1	Комплект коррекционного оборудования в кабинет учителя-логопеда для детей с ограниченными возможностями в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы по созданию в дошкольных образовательных учреждениях условий для получения детьми- инвалидами качественного образования	<ul style="list-style-type: none"> -Тактильные панели, бизборды и развивающее оборудование, предназначенные для сенсорного развития, коррекции тактильных ощущений, развития мелкой моторики, восстановления кровообращения - материалы и игры по темам - зеркало с лампой дополнительного оснащения - комплект зондов для постановки звуков -дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания - картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков - логопедические альбомы для обследования - предметные и сюжетные картинки по лексическим темам - настольно-печатные дидактические игры - алгоритмы, схемы, мнемотаблицы -методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.
2	Комплект коррекционного оборудования в кабинете педагога-психолога для детей с ограниченными возможностями в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы по	-Световой модуль для рисования песком, применяющийся для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции, развития воображения, игровой терапии, коррекции различных состояний психики

	созданию в дошкольных образовательных учреждениях условий для получения детьми- инвалидами качественного образования	<ul style="list-style-type: none"> - набор для оптических опытов "Цветные тени". -набор мягких кубиков LEGO. -набор для тактильной игры "Продукты". - настольно-печатные дидактические игры - алгоритмы, схемы, мнемотаблицы -методическая, дидактическая, справочная и художественная литература. <p>Психологический кабинет оснащен ноутбуком, дисками с подборкой музыкальных композиций для релаксации, комплектом специального программного обеспечения для диагностики психосостояния, комплектом для сенсорных занятий с песком, сенсорными наборами для социальной адаптации.</p>
3	Пандус	Металлоконструкция для инвалидов (площадки с настилом и ограждением из листовой, рефленной, просечной и круглой стали).
4	Уличное оборудование для детей ОВЗ	Детский игровой комплекс (карусель/горка)

Педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами:

-«Методологические и организационно - методологические аспекты инклюзивного образования", Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 72 часа, 2016 год - 4 человека.

-«Современные образовательные технологии работы воспитателя групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО», Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс"», 72 часа, 2017 год – 3 человека.

-«Организация работы учителя-дефектолога. Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 72 часов, 2017 год – 2 человека.

- "Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО», Автономная некоммерческая организация «Академия образовательных технологий и исследований», 108 часов, 2019 год — 2 человека.

Во время проведения занятий где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт детского сада.

При необходимости проводится подбор и разработка программ и материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинеты специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель) оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это:

- мультимедийные комплексы (проектор и экран),
- ноутбуки с подставкой под ТСО,
- МФУ.