

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25 «ПЧЁЛКА»
СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
ЗА 2018 ГОД

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ ДСКВ № 25
«Пчёлка» от 27.03.2019 № 131-О

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
26.03.2019 года (протокол № 4)

на заседании Попечительского совета .
25.03.2019 года (протокол № 1)

ст. Брюховецкая
2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Пчёлка» (далее - МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка»)

Адрес: 352750, Российская Федерация, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Кубанская, 130 – А.

Телефон/ факс: 8(86156)34137.

Электронный адрес: mbdoudskv.pchelka@yandex.ru

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель:

Наименование: Администрация муниципального образования Брюховецкий район

Адрес: 352750 Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 211

Руководитель: Мусатов Владимир Викторович

Телефон: (86156)32033

Электронная почта: brukhovezk@mo.krasnodar.ru

Сайт: bruhoveckaya.ru

График работы общественной приёмной: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 8-00 до 16-00, перерыв с 12-00 до 13-00

Представитель учредителя:

Наименование: Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район

Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Красная 211

Руководитель: Бурхан Ольга Павловна

Телефон: (86156)33810

Электронная почта: uo@bru.kubannet.r

Сайт: uo.bru.kubannet.ru

График приёма: понедельник с 10:00 до 12:00, вторник-пятница с 8:00 до 10:00

Документы, регламентирующие образовательную деятельность_

Устав:

Утверждён постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 05.05.2015 № 559

Регистрация Устава: ОГРН 1022303522416. КПП 232701001. от 14.05.2015 г. ГРН 2152363033865

Лицензия:

- на осуществление образовательной деятельности: № 04041 от 17.05.2012 год, серия 23Л01 №0001065
- Приложение № 1 к Лицензии от 17.05.2012 г. № 04041, серия 23Л01 № 0009847 было переоформлено согласно приказу Министерства образования и науки Краснодарского края от 20.11.2015 года № 6110.
- На осуществление медицинской деятельности № ЛО – 2301-006087 от 30 июля 2013 г. бессрочная

Перечень видов деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами:

- реализация образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных;
- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

Основной целью, на решение которой были направлены усилия коллектива в 2018 году, стало обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.

2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка», обусловлен требованиями действующего законодательства в области образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС), наличием социального заказа и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

В течение года проводилась работа по корректировке и совершенствованию основной образовательной программы (далее - ООП), разработанной МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова) в соответствии с ФГОС. Особое внимание было уделено выбору парциальных программ, соответствующих специфике условий, учитывающих интересы, потребности и возможности участников образовательных отношений. Акцент сделан на приобщение детей к добру, эмоциональную отзывчивость, развитие коммуникативных умений в общении со взрослыми и сверстниками. В воспитательный аспект ООП также заложили развитие познавательного интереса и уважения к истории, традициям и культуре Краснодарского края. Творческой группой педагогов доработана программа «Корни», которая является компонентом части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающим индивидуальный характер социального развития и воспитания дошкольников. Программа «Корни» стала базовой для группы казачьей направленности.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в работе используется адаптированная основная образовательная программа (далее АООП), разработанная на основе Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В Нищевой.

В 2018 году перед педагогическим коллективом стояли задачи:

- способствовать развитию поисково-исследовательской деятельности детей как ресурса профориентационной работы ДОУ в условиях реализации ФГОС;
- способствовать взаимодействию с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка.

С целью ранней профориентации дошкольников успешно реализуется программа «Поисково-исследовательская проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста как ресурс профориентационной работы в ДОУ», что позволяет в доступной форме, используя все виды детской деятельности, формировать и расширять у дошкольников знания о профессиях членов своей семьи, жителей станицы, региона, уважение и

потребность к труду, развивать социально-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Одним из, новых подходов при ознакомлении дошкольников с профессиями взрослых стал промышленный туризм, что позволило детям глубже проникнуть в мир профессий. Так, дети старшей группы компенсирующей направленности (Т.Ю. Баранникова, Ю.В. Баранова, воспитатели) побывали в кузнеце, наблюдали за работой кузнеца; дети младшей группы (С.С. Каминская, воспитатель) познакомились с деятельностью сотрудников супермаркета «Пятёрочка»; воспитанники старшей группы (О.Ю. Семёнова, воспитатель) посетили МБУЗ Центральная районная больница Брюховецкого района, магазин «Оптика» и встретились с врачом офтальмологом; были дошкольники старшей группы (А.А. Горохова, воспитатель) на поле, где рассмотрели сельскохозяйственную технику.

Воспитателями пополнилась и обновилась развивающая предметно-пространственная среда в группах, разработано методическое и дидактическое сопровождение к проектам, конспекты познавательных мероприятий, дидактические игры и наглядные пособия, картотеки детской литературы, интерактивные игры.

В МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» разработана и действует система взаимодействия с семьёй, которая реализуется через:

-использование нетрадиционных форм работы с семьёй (промышленный туризм, создание банка семейных династий, встречи с представителями разных профессий, проектная деятельность, тренинги, флешмобы, акции, музеи, фото выставки и др.).

Эффективными формами сотрудничества с родителями стали групповые добровольческие социальные акции. Воспитатели младшей группы С.С. Каминская и Л.В. Милютина вовлекли родителей в экологическое волонтерство. Родители с детьми принимали активное участие в различных субботниках, просто следили за чистотой своих улиц и дворов, выходили с детьми на улицы и рассказывали о правильной утилизации мусора, готовили буклеты, листовки на тему «Брюховецкая- наш дом».

В феврале 2018 года, в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, педагоги и родители подготовили и провели две значимые для дошкольников социальные акции «Посылка солдату-выпускнику ДОУ» и «Подарок ветерану» с целью развития волонтерского движения, вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность. Родители не только помогли собрать продуктовые наборы, но и сами выступали в роли волонтеров.

Нельзя не отметить неоценимую помощь родителей в укреплении материально-технической базы детского сада: создание игровых макетов «Кузнеца», «Салон красоты», «Кулинария», "Автомастерская» и т. д., где взрослый может вовлечь детей в производимый им трудовой процесс, дать

им посильные поручения. Так дети имеют возможность активно действовать, и получать более точные и полные представления о труде взрослых.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» осуществляется инновационная деятельность.

Дополнительно к реализации ООП в 2018 году учреждение осуществляло оказание дополнительных платных услуг. На каждую услугу разработана и утверждена дополнительная общеразвивающая программа, тарифы на дополнительные платные услуги утверждены постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 11 июля 2016 года № 606 «Об утверждении перечня услуг и тарифов, оказываемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 25 «Пчёлка». В течение 2018 года осуществлялись дополнительные платные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам: программа подготовки детей к овладению грамотой, чтением и письмом «Азбукварик» Н.В.Демченко, программа обучения различным техникам изобразительной деятельности «Волшебные ручки» А.А.Гороховой, программа обучения различным техникам изобразительной деятельности «Блестящий выбор» Ю.В.Барановой, программа обучения различным видам музыкальной деятельности «Весёлые встречи» О.В.Аникеенко.

Таким образом, в 2018 году получателями дополнительных платных услуг было 46 обучающихся, сумма доходов, полученных учреждением от оказания дополнительных платных услуг в 2018 году составила 127,4 тыс. руб.

Ключевые характеристики контингента обучающихся.

МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» рассчитано на 150 мест. По состоянию на конец 2018 года в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» функционируют:

6 групп полного дня (10,5 часов пребывания):

- первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3 лет)
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)
- средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет);
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 4 до 5 лет);
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 6 до 7 лет);
- подготовительная группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет).

Комплектование групп детьми произведено по возрастному принципу.

Показатель	Количество обучающихся		
	Всего	Девочки	Мальчики
Количество воспитанников	134	66	68
По возрасту			
Ранний возраст (до 3-х лет), в том числе ГКП	24	11	13
Дошкольный возраст (с 3 – 7 лет)	110	55	55

Дети, нуждающиеся в коррекционной помощи

По направлениям	Количество обучающихся
Дети с нарушениями речи	48
Часто болеющие дети	38
Дети с нарушениями зрения	3
Дети с туберкулезной интоксикацией	-
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
Дети с нарушениями слуха	-

Характеристика семей обучающихся

По социальному положению	Количество обучающихся
Дети из малообеспеченных семей	9
Дети из неполных семей	18
Дети из многодетных семей	9
Дети из замещающих семей	0
Дети-инвалиды	0

В течение 2018 года в учреждение было принято 35 обучающихся, выбыло 37 обучающихся, в том числе 25 обучающихся в связи с освоением основной образовательной программы дошкольного образования и зачислением в образовательные учреждения общего основного образования района и края и 12 обучающихся выбыли в связи с переездом на другое место жительства.

Прием обучающихся в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждёнными приказом от 28.12.2017 года № 325-О на основании направлений, выданных управлением образования администрации муниципального образования Брюховецкий район. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе, на каждого обучающегося заведено личное дело, в котором содержится необходимая информация, подтверждённая копиями документов.

Вывод: В течение 2018 года количественные и качественные характеристики контингента существенно не изменились. Педагоги владеют полной информацией о семьях воспитанников, с этой целью оформлены паспорта на каждую семью (информация о членах семьи, статус, место

работы и т.д.), что предполагает сотрудничество с родителями в вопросах воспитания и обучения.

3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Руководитель обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель), общественного (родительские комитеты групп, общее родительское собрание, Попечительский совет), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет). Управленческая деятельность делегируется членам трудового коллектива через распределение функциональных /должностных/ обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом.

В 2018 году были использованы все уставные формы самоуправления: проведено 6 общих собрания работников, 4 заседания Педагогического совета, 3 заседания попечительского совета, 2 общих родительских собрания. На заседаниях были рассмотрены вопросы, в соответствии с компетентностью каждого органа и приняты решения.

В МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. С педагогическими работниками заключены эффективные контракты и оценка их труда осуществляется по Показателям эффективности и результативности деятельности, разработанными в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, обучающиеся и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка», осуществляется через организационную функцию управления.

С целью повышения качества менеджмента в учреждении в течение 2018 года использовались различные формы сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса: опросы,

анкетирование, диагностика, тестирование, в том числе с использованием он-лайн технологий. С целью получения обратной связи на официальном сайте МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» размещена он-лайн анкета для оценки работы учреждения, телефоны «горячей линии» по вопросам оценки качества услуг учреждения, по вопросам противодействия коррупции. В вестибюле МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» находится почтовый ящик «Почта доверия» для сбора информации от потребителей услуг и других заинтересованных лиц, разработан порядок рассмотрения обращений граждан, создана комиссия по спорам между участниками образовательных отношений.

Анализ основных направлений и показателей деятельности МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» за истекший период составляется план работы на следующий учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утверждённом локальном акте «Положение о должностном контроле», а также в Плане контрольно–аналитической деятельности заведующего. По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Налажены отношения с социальными партнёрами, заключены либо пролонгированы в течение года договора о сотрудничестве по следующим направлениям:

1. Оздоровительное

- с МБУЗ Центральная районная больница Брюховецкого района

2. Художественно- эстетическое

- с театром кукол «Волшебное колесо» ИП В.Г.Кремнев
- с Брюховецким ДК им. А.Г.Петрика

3. Культурно-просветительское

- с МБОУ ДОД «Детская школа искусств»
- с МБУ Брюховецкая межпоселенческая центральная библиотека

4. Информационно-методическое

- с МБОУ СОШ № 20

5. Естественно-научное

- с МЦДРР - Планета Позитив»
- с Экологическим центром «Комета» г. Сочи

6. Военно-патриотическое

- с Брюховецким станичным казачьим обществом

7. Профориентационное

- с ГАПОУ КК Брюховецким многопрофильным техникумом
- с ООО «Кубань Сторой Сервис»
- с ООО «Брюховецкий хлебозавод»
- с ОАО «Нива Кубани»

Целью взаимодействия с партнёрами является улучшение качества образования, в том числе и обогащение представлений детей о различных профессий.

Для определения стратегии взаимодействия педагогов и родителей в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья работает Психолого-медико-педагогический консилиум. В состав консилиума входят: медицинский блок-медицинская сестра Е.Г. Шушанова; педагогический блок –Н.А. Ферд, учитель-логопед с высшим образованием, высшей квалификационной категорией; психологический блок – В.Б.Тюкалова, старший воспитатель, О.В.Спицына, педагог-психолог с высшим образованием, высшей квалификационной категорией, опытные специалисты высшей квалификационной категории и перспективный педагог с высшим педагогическим образованием, первой квалификационной категорией О.А. Мартыненко. В течение 2018 года проведено 5 заседаний консилиума.

Специалисты этой службы проводили постоянную диагностическую и коррекционную работу с детьми в виде групповых и индивидуальных мероприятий, осуществляли консультационную помощь родителей и воспитателей. Ранняя диагностика воспитанников второй младшей группы Н.А.Ферд, учителем – логопедом, выявила острую необходимость в коррекционно-развивающей помощи воспитанникам группы в новом году.

С целью оказания участникам образовательных отношений методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в учреждении создан консультационный пункт для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. В консультационном пункте на договорной основе получают помощь 4 семьи с детьми.

Вывод: в результате проведённого анализа системы управления МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» установлено следующие.

Выявлены *сильные стороны* системы управления МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка»:

1.Создана эффективная система административного и оперативного управления коллективом, в которой приоритет отдаётся гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста.

2. Развивается система общественного самоуправления и общественного контроля за деятельностью.

3. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников

В то же время в системе управления выявлены сохраняющиеся *слабые стороны*:

1. Недостаточно проводится работа по привлечению к работе представителей науки.

2. Не в полной мере налажено сетевое взаимодействие с методическими центрами и другими организациями края и России.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Требования ФГОС к результатам освоения ООП, представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровней дошкольного образования. Содержание Программы обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие направления развития и образования (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Анализ полноты реализации ООП показал, что обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений, по возрастным группам, выполнена в полном объеме по количеству часов, предусмотренных на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников (от 315 образовательных ситуаций в год в первой младшей группе до 816 в подготовительной группе). Анализ выполнения ООП в дошкольных группах показал, что она выполнена в среднем на 92,5%. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным расписанием. При его составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Сетка организованной образовательной деятельности обучающихся соблюдена, запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

Освоение ООП не сопровождалось проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого использовались для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в

процессе образовательной работы с ними. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития. Данные педагогической диагностики (мониторинга) отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса.

Итоговый результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования обучающимися за 2017 – 2018 учебный год:

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП (2016 — 2017г.)	Уровень освоения ООП (2017 — 2018г.)
«Физическое развитие»	83,00%	83,00%
«Социально — коммуникативное развитие»	82,00%	82,00%
«Речевое развитие»	82,50%	84,00%
«Художественно — эстетическое развитие»	75% 91,50%	77,4% 95%
«Познавательное развитие»	92,00%	99,40%

Сводный результат, указанный в таблице, показывает, что уровень освоения ООП ДО к концу второго периода 2017-2018 года увеличился по сравнению с результатами 2016-2017 года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта прослеживается динамика развития обучающихся.

Вывод: Результаты овладения воспитанниками ООП ДО по пяти образовательным областям за 2018 года являются удовлетворительными. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Тем не менее есть факторы влияющие на успешное выполнение программы, это наличие в детском саду детей, имеющих трудности в усвоении программы. Это количество детей соответствует 4,2% от общего количества детей, посещающих детский сад. Наблюдается тенденция поступления в детский сад детей с задержкой речевого развития и с несформированностью высших психических функций согласно возрасту. Поэтому коллектив и специалисты детского сада продолжают работу по раннему выявлению детей с задержкой речевого и психического развития

В течение 2018 года обучающиеся под руководством педагогов участвовали в различных конкурсах.

№	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Результат
1 2	Миронов Глеб	Н.А. Белым В.Б. Тюкалова	ХII региональный открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Участник
	Русина Соня	Н.А. Белым В.Б. Тюкалова	зональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников Малой академии наук» территориально — методического совета центральной территории Краснодарского края «Я-исследователь»	Победитель
3	Ансамбль	Т.В. Пустовар	Муниципальный конкурс «Любимый композитор», посвященный творчеству А.Т. Гречанинову	Победитель
4	Алёшечкина Поля Рыженко Настя Румянцев Саша	О.А. Мартыненко В.Б. Тюкалова Н.А. Белым	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Победитель Призёр Участник
5	Овод Арсений	А.А. Горохова	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по ПДД для дошкольников и начальных классов	Победитель
6	Гордеева Алиса Яцкая Лилиана Сухачёва Ксюша	О.Ю. Семёнова Т.В. Пустовар Т. Ю. Баранникова	Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»	Победитель Победитель Победитель
	РыженкоНастя Попова Арина Бикус Лилиана Лобова Арина	О.А. Мартыненко Н.А. Белым О.Ю.Семёнова В.Б. Тюкалова	Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»	Призёр Призёр Лауреат Лауреат
7	Попова Вероника Мороз Лиза Аникеенко Вика	Т. Ю. Баранникова С.С. Каминская	Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Новогодняя сказка»	Победитель Победитель Лауреат
8	Аникеенко Вика	О.В. Аникеенко	Всероссийская викторина «Познавательная математика»	Победитель

9	Попова Арина Мастицкая Маша Демченко Маргарита	Н.А. Белым Ю.В. Баранова Н.В.Демченко	Мероприятия приуроченные к празднованию Дня матери в дошкольных образовательных учреждениях	Победитель Призёр Участник
10	Аникеенко Вика Демченко Маргарита Гордеева Алиса	О.В. Аникеенко Н.В.Демченко А.А. Горохова	Муниципальный этап краевого конкурса- фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»	Победитель Призёр Лауреат
11	Ансамбль	Т.В. Пустовар	Муниципальный народно-песенный конкурс-фестиваль «Звучи, душа народа!»	Призёр

По итогам учебного года Русина Соня и Миронов Глеб, воспитанники подготовительной группы (Н.А. Белым, воспитатель) награждены грамотой главы муниципального образования Брюховецкий район за особые успехи в обучении.

Перспектива: Увеличить участие педагогов и воспитанников во Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях с целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей.

За последний год педагоги постоянно находятся в поиске эффективных педагогических методик, обнаруживается стремление воспитателей изменить содержание собственной деятельности. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. ФГОС дошкольного образования поддерживает точку зрения на ребенка, как на «человека играющего», обучение в его жизнь входит через ворота игры. Это, в свою очередь потребовало от педагогов исключения учебного принципа организации образовательного процесса. Все чаще используются приемы и технологии, суть которых состоит не передаче объема знаний, а в том, чтобы научить детей учиться. Это, в первую очередь, проектная деятельность (Н.А.Белым, В.Б.Тюкалова, С.С.Каминская, О.А.Мартыненко), проблемно-обучающие ситуации, информационно коммуникативные технологии. Данные технологии предполагают самостоятельную деятельность детей, радость открытия, саморазвитие. А образовательная деятельность, проводимая в форме научных лаборатории, игровых ситуаций, соревнований, инсценировок, делает обучение ребенка более осмысленным, интересным и эффективным. Но, есть ряд проблем. Как и в других дошкольных учреждениях, все эти технологии применяются педагогами эпизодически.

Перспектива: Расширение спектра современных образовательных технологий в работе по ранней профориентации дошкольников.

Выполнение традиционных событий, обозначенных в 2018 году, составляет 90%. Наиболее актуальными, содержательными и интересными, по мнению педагогов, являлись проведённые мероприятия приуроченные к празднованию Дня Матери, с общим охватом 85% воспитанников, смотр-конкурс среди семей «Наши увлечения» (охват составил более 50 участников), а также месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (февраль 2018 года), «Аукцион педагогических идей», районные методические объединения. Анализ проведения традиционных событий показывает, что наиболее низкую организационно-педагогическую работу педагоги проявили при проведении мероприятий спортивной направленности. Этот вопрос необходимо внести в план работы на 2019 год.

Вместе с тем, в ноябре 2018 года учреждение было проверено Министерством образования и науки (Обрнадзор) и был выявлен ряд нарушений в части создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: Для реализации ФГОС ДО созданы благоприятные условия в свете современных требований. Имеется достаточно развивающего оборудования, методического и дидактического материала для образовательной деятельности, создана современная предметно-развивающая среда. В 2019 году необходимо направить усилия педагогического коллектива на создание педагогических условий для обеспечения качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» в течение всего периода работы бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Все возрастные группы детского сада работают по двум временным режимам: на 1 период (с 1 июня по 31 августа) и 2 период (с 1 сентября по 31 августа).

Режим пребывания воспитанников в группах полного дня – 10,5 часов, в группах кратковременного пребывания – 5 часов.

Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетку игровых образовательных ситуаций (далее — ОС) и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих СанПиН 2.4.1.3147-13.

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в течение дня включает три блока:

- 1 блок: утренний образовательный блок с 7.15 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации ООП; самостоятельные игры, общение детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы); осуществляемую в ходе режимных моментов.

- 2 блок: развивающий блок с 9.00 по 12.30 (в зависимости от возраста) представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме образовательных ситуаций, коллективных дел на игровой основе.

- 3 блок: вечерний блок с 15.45 до 17.45 (в зависимости от возраста) включает в себя: самостоятельную деятельность по интересам, общение, игры, досуги, осуществляемую в ходе режимных моментов; взаимодействие с семьями детей по реализации ООП.

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие - одно из ведущих направлений деятельности МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка». Для организации оздоровительной работы имеются музыкальный и спортивный залы, физкультурная площадка. Администрация осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей. В результате контроля в групповых комнатах и на участках мебель подобрана по росту, промаркирована, закреплена, выдерживается температурный режим, соблюдаются меры противопожарной безопасности, питьевой режим, правила доставки пищи в группы. Комиссия (назначенная приказом) регулярно производит осмотр здания и сооружений. В течение 2018 года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В течение года специалистами муниципального бюджетного учреждения здравоохранения Центральная районная больница Брюховецкого района (далее - МБУЗ ЦРБ) был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. В график контроля старшего воспитателя наряду с просмотром двигательных ситуаций включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей,

что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

В течение 2018 года ежемесячно на совещаниях при заведующей, и 2 раза в год на заседаниях Педагогического совета проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В ходе анализа установлено:

- посещаемость обучающихся в среднем по учреждению за год составила 75%, что на 2 % больше показателей 2017 года.

- заболеваемость составила 5,2 дня пропущенных по болезни в год на одного ребёнка, что на соответствует показателю 2017 года и ниже среднерайонного показателя.

В ходе анализа заболеваемости детей за прошедшие года было выявлено, что число хронических заболеваний остается на прежнем уровне, число инфекций и болезней органов пищеварения идет на спад

Случаев детского травматизма в 2018 году не было.

Медицинское обслуживание обучающихся по договору осуществляет МБУЗ ЦРБ.

Организация питания в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В учреждении организовано 5-ти разовое полноценное сбалансированное питание.

При составлении рациона ребёнка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. Ежемесячно осуществляется контроль выполнения норм потребления основных видов продуктов на одного ребёнка и при необходимости проводится коррекция. По итогам 2018 года нормы потребления основных видов продуктов на одного ребёнка выполнены на 98%, что не противоречит требованиям санитарного законодательства

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы и соблюдения безопасности в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» за 2018 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Перспектива: Под пристальным вниманием должны находиться дети, пришедшие после болезни. Таким детям необходимо рекомендовать увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общих игр.

Вопросы взаимодействия детского сада и семьи также в числе приоритетных направлений работы: они широко обсуждались на

Педагогических советах, часах педагогического всеобуча, производственных совещаниях. Коллеги делились опытом работы по данному направлению. Это – открытые мероприятия, спортивные встречи «Мы будущие воины», «Мирные профессии в армии нужны», творческие конкурсы, выставки, плановые родительские собрания и т. д. Помимо традиционных форм работы активно использовались новые формы и методы: трудовые десанты, совместные проекты и акции «Мой папа-воин-интернационалист» О.В. Аникеенко, «Дети войны» Н.В.Демченко, «Цветы нашей памяти» А.И.Рыбникова, «Посылка солдату в Крым» Ю.В.Баранова, Т.Ю.Баранникова), тематические выставки, тесты, опрос на любые темы, консультации специалистов, почта доверия, сайт дошкольного учреждения и др. Стали традиционными такие мероприятия, как гость группы, семинары практикумы с элементами тренинга для семей, встречи с мамами, встречи с папами, дни добрых дел, флешмоп, просмотр обучающих видео и видео о детях для родителей, шпаргалки для родителей. Однако родители подготовительной к школе группы (С.С.Каминская, О.Ю.Семёнова, воспитатели) выразили беспокойство по поводу подготовки детей к школе. Родителям оказывались разные виды помощи при подготовке детей к школе.

Вывод: В МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» ведется профилактическая, противозидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления оздоровительной работы с детьми созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствует требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 2018 года в количестве 25 человек были зачислены в школы Брюховецкого района:

МАОУ СОШ №3 – 6

МАОУ СОШ №2 – 4

МБОУ СОШ №20 – 10

МБОУ СОШ №1 - 3

МБОУ СОШ №7 - 1

Совместно с педагогами начальных классов проведён мониторинг успеваемости выпускников за 2015-2018 годы, согласно которому 33% выпускников обучаются на отлично, 34% на хорошо, 33% имеют удовлетворительную успеваемость.

Вывод: Все школы отмечают инициативность и самостоятельность выпускников, высокий уровень социализации, хорошо развитое воображение, выносливость, способность к волевым усилиям и другие

качества, которые относятся к целевым показателям, подтверждающим готовность выпускников к обучению в школе.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение:

Учреждение обеспечено кадрами на 100 %, Все педагоги работают на штатной основе, изменений в кадровом составе в 2018 году не было.

В МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» работают 15 педагогов, из них:

1 старший воспитатель;

11 воспитателей;

2 учителя-логопеда;

1 музыкальный руководитель;

1 педагог-психолог (внешний совместитель)

Показатели кадрового обеспечения:

– по уровню образования

С высшим педагогическим		Со средним педагогическим	
6	40%	9	60%

– по стажу педагогической работы

От 1 года до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		От 20 и более лет	
1	6,6%	4	26,6%	4	26,6%	2	13,3%	4	26,6%

– по квалификационным категориям, присвоенным по результатам аттестации

Высшая категория		Первая категория		Соответствие		Без категории (по Положению)	
5	33,3%	6	40%	0	0%	4	26,6%

по возрасту

моложе 25 лет		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59	
0	0%	1	6,66 %	5	33,3%	3	20%	2	13,3%	3	20%	1	6,6%	0	0%

– по наличию отраслевых наград

Нагрудный знак "Почётный работник общего образования Российской Федерации"		Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	
1	6,6%	2	13,3%

Педагогические работники ученых степеней и ученых званий не имеют.

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать реализацию заявленных категорий. В 2018 году 1 работник продолжил обучение заочно в ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», 2 педагога прошли профессиональную переподготовку в НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» по программе ДПО «Специальное (дефектологическое) образование», 3 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации, 1 работник был проучен по курсу «Младший воспитатель».

На высоком уровне провели два районных методических объединения (апрель, декабрь) по проблеме «Реализация ФГОС ДО».

Перспектива: В 2019 году имеется тенденция к повышению количества педагогов, имеющих квалификационную категорию. Планируется аттестация на первую квалификационную категорию – 4 педагогов.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров обеспечивает достаточное качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, педагоги обобщают опыт своей работы, разрабатывают модифицированные программы, используют современные технологии и методики. В целях повышения профессионального уровня молодых специалистов организована система наставничества. В значительной степени творчество, профессионализм педагогов оказали влияние на развитие ребенка, его самочувствие, социальную защищенность, внутренний комфорт.

Панорама опыта за 2018 год

№	ФИО автора	Название темы	Муниципальный уровень	Зональный уровень	Региональный уровень
1	В.Б.Тюкалова Н.А.Белым	«Спортивная династия Русиных»	Методическое объединение	зональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников Малой академии наук»территориально — методического совета центральной территории Краснодарского края «Я-исследователь»	
2	В.Б.Тюкалова Н.А. Белым	«Я-путешественн		зональный конкурс исследовательских	XII региональный

		ик»		работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников Малой академии наук»территориально — методического совета центральной территории Краснодарского края «Я-исследователь»	открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»
3	Творческая группа	«Об организации и проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в 2018г.»	муниципальный этап конкурса на лучшую организацию месячника в муниципальном образовании»		
4	Н.В. Демченко Н.А. Ферд	«Работаем по новым стандартам»	муниципальный этап краевого конкурса педагогических работников в ДОО		региональный этап краевого конкурса педагогических работников в ДОО
5	Н.В. Демченко	Программа подготовки детей к овладению грамотой, чтением и письмом «Азбукварик»	Выставка-конкурс методических материалов педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район		
	Ю.В. Баранова	Программа обучения различным техникам изобразительной деятельности «Блестящий			

		выбор»		
6	Н.А. Ферд	«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	муниципальный этап краевого конкурса	региональный этап краевого конкурса

В апреле 2018 года 3 педагога стали участниками краевого семинара на тему «Обобщение педагогического опыта работников ДООУ в контексте ФГОС ДО» и получили сертификаты за выступления:

№	ФИО педагога	Название темы
1	В.В.Бурцева, воспитатель	«Элементы здоровьесберегающих технологий в развивающей работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО)»
2	Л.В.Милютина, воспитатель	«Использование технологических карт в изобразительной деятельности дошкольников для создания сказочных образов»
3	Т.В.Пустовар, музыкальный руководитель	«Накопление чувственно-эмоционального опыта у дошкольников посредством театрализованно-игровой деятельности»

Система работы по ознакомлению дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых, В.Б.Тюкаловой и О.А.Мартыненко, а также по применению современных образовательных технологий, В.В.Бурцевой и Н.В.Демченко, приняли заочное участие в научно-практической конференции педагогических и руководящих работников ДОО «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития», опубликованы в электронном сборнике статей, Краснодар, 2018.

Опыт работы по ранней профориентации дошкольников через проектную деятельность естественнонаучной и сельскохозяйственной направленности, педагогов О.А. Мартыненко и В.Б. Тюкаловой, опубликован в информационно-методическом журнале «Методический совет» БМТ, № 9 и № 11, 2018.

В 2018 году МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» стало Лауреатом-победителем Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» и вошло в 1000 лучших детских садов России. В рамках конкурса коллективом были представлены различные педагогические технологии позволяющие достигать успеха в работе с «обычными» детьми. Анализ показал, что доля педагогов, принявших активное участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня, составила 81,25% (13 человек) - это на 12,5% больше 2017 года. Педагоги продемонстрировали высокий уровень общей и педагогической культуры, владение современными технологиями обучения.

Отмечается актуальность, новизна, индивидуальный педагогический стиль, высокая степень разработанности представленных материалов, их практическая значимость.

Вывод: МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая творческая активность. Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет-конкурсах федерального масштаба. Для достижения поставленных целей используют современные технологии, реализующие принцип активного вовлечения ребенка в различные виды деятельности: метод проектов, организация экспериментальной деятельности, тематические недели, месячники и т.д.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к реализации ООП ДО на 90%. За 2018 год значительно увеличилось количество учебных и наглядных пособий для всех групп. Для помощи в планировании педагогической работы были приобретены ряд методических пособий (24) по различным направлениям деятельности. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» созданы необходимые условия: имеются 3 ноутбука, 2 нетбука, проектор мультимедиа с экраном, методический кабинет оборудован компьютерным местом, 2 МФУ, 1 цветной принтер, кабинет заведующей оборудован 2 компьютерами и МФУ.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд и программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Для реализации ООП в полном объеме имеется библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, атласы, энциклопедии, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, **mbdoudskv.pchelka@yandex.ru** что существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным,

интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Успешно функционирует официальный сайт образовательной организации **new.pchelka25.ru**. и полностью соответствует законодательству (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Работа в 2018 году в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», позволило педагогам в электронной форме проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения ООП ДО, осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Вывод: В МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» имеется кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности, отвечает требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту 1986 года.

Эксплуатация земельного участка: общая площадь участка – 5681 м², в том числе: застроенная – 1096 м², замощённая – 574 м², прочая – 4038 м².

Земельный участок озеленён, разбиты клумбы, территории групповых площадок частично замощены твёрдым покрытием, частично — травяным.

На спортивной площадке выделены зоны для полевых игр (футбол, волейбол, баскетбол и др.), для игр-эстафет и упражнений, направленных на развитие основных видов движения (лестница, бревно, рукоход, дуги и др.) разбита беговая дорожка, имеется прыжковая яма.

Имеется площадка для развлечений со сценой и скамьями для зрителей.

Оборудован уголок кубанского быта, на котором расположена кубанская хата, колодец, летняя печь, ульи, лодка с рыбацкой сетью и др.

По периметру детского сада проложено асфальтовое покрытие, имеется ограждение в виде металлического забора из сетки-рабицы.

Здание имеет следующие виды благоустройства: водопровод, канализация, отопление (централизованное), электроснабжение, электросвязь.

Площадь здания (м²): 1 этаж – 614,0, 2 этаж – 621,6

Площадь кабинетов (м²): методический – 17,3, музыкальный зал — 74,4, спортивный зал – 45,8, кабинет педагога-психолога – 9,5, кабинет

учителя-логопеда – 8,8, медицинский – 7,3, процедурный и изолятор – 12,4, пищеблок – 43,25, прачечная — 26.

Здание оборудовано системой автономной проводной системой пожарной сигнализации с программно-аппаратным комплексом пожарного мониторинга «Стрелец», установлены две видеокамеры наружного наблюдения, имеется кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на отдел вневедомственной охраны МВД России по КК.

Групповые ячейки состоят из приёмной, игровой, спальни, туалетной комнат. Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной, антитеррористической и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

В целях создания безопасных условий для обучающихся и сотрудников: разработаны паспорта безопасности: антитеррористической безопасности, дорожной безопасности, энергобезопасности и доступности объекта, пожарная декларация и др.

Имеющиеся площади рационально используются. В приёмных оформлены стенды для родителей и для демонстрации продуктивной деятельности детей. Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности, таких как: центр сюжетно-ролевой игры, центр познания, литературный центр, центр исследований и экспериментирования, центр творчества. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей.

В музыкальном зале имеются фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, два радиомикрофона, CD-диски с музыкой для занятий и праздников различной тематики, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры и др.

В физкультурном зале имеется стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания и для спортивных игр: шведская стенка, дуги и скамьи для лазания, стойки; спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, мешочки для метания, "дорожка здоровья", нетрадиционное оборудование, изготовленное педагогами, разные виды мягких модулей-конструкторов.

Кабинеты учителя-логопеда оборудованы зеркалами, оснащены картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики), предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием.

В кабинете педагога-психолога имеются комплект дидактических игр на развитие познавательных процессов, картотеки игр и упражнений для

развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, диагностические методики, имеется стол с подсветкой для работы с песком и прозрачный мольберт. Для работы с детьми используется магнитофон, набор дисков, телевизор, компьютер.

Медицинский блок состоит из комнаты приёма и осмотра, процедурной и изолятора на 1 место. Произведена закупка медицинского оборудования на 80,00 тыс руб. с целью приведения в соответствие со Стандартом оснащения медицинского кабинета в образовательном учреждении, утверждённому приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013г №882н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Пополнен запас медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Пищеблок и прачечная оборудованы необходимым технологическим оборудованием.

Педагоги имеют свободный доступ к использованию в своей работе: компьютера, ноутбуков и нетбуков, сканера, мультимедийной установки, аудио- и видео- установок, брошюратора, ламинатора. Способствуя осуществлению образовательного процесса в ИКТ - среде с целью обеспечения доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам в учреждении имеется локальная сеть, установлены приборы связи wi-fi.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда, а также на комиссии по внутреннему финансовому контролю. В 2018 году для пополнения предметно-пространственной развивающей среды групп приобретены следующие материалы: Развивающая предметно-пространственная среда для работы по методике Воскобовича «Фиолетовый лес», произведена замена детских столов и стульев, приобретены стеллажи для игрушек двусторонние, уголок отдыха «Ягодка» (2 кресла, диван, стол), стеллажи для спортивного инвентаря, игровые платформы, кубы вкладыши, стойка для пособий «Деревце», комплект дидактических и иллюстративных материалов для учителя-логопеда, настольная ширма для кукольного театра, продолжено приобретение материалов для работы по Программе "LEGO в детском саду". Всего было приобретено материалов на общую сумму 174,777 тыс. руб.

В течение летнего периода проведены ремонты летних игровых павильонов, а также косметические ремонты всех групповых помещений.

В 2018 году в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» проведены работы по обеспечению доступа маломобильным группам населения: проведена

реконструкция входной группы, устроен пандус, оборудована санитарная комната с приспособлениями для инвалидов, выделено и обозначено место для стоянки транспорта инвалидов, размещены указывающие таблички, исполненные шрифтом Брайля и пр.

За период с 01.01.2018 по 31.06.2018 года учреждение было проверено Отделом надзорной деятельности Брюховецкого района УНД и ПР ГУ МЧС России по Краснодарскому краю

Согласно акту проверки отдела надзорной деятельности Брюховецкого района УНД и ПР ГУ МЧС России по Краснодарскому краю 20 ноября 2018 года № 146 и от от 14 декабря 2018 года № 173 нарушений нормативно-правовых актов и нормативных документов, содержащих требования пожарной безопасности при проведении проверки не выявлено.

Вместе с тем, из-за недостаточного финансирования учреждения его материально-техническая база ветшает, недостатки сохраняются и накапливаются. Основными проблемами, требующими больших капитальных вложения на протяжении ряда лет являются следующие:

- Покрытие кровли нарушено, что приводит к течи при осадках, необходимо провести реконструкцию кровли с использованием современных теплоизоляционных материалов

- Покрытие дорожек для входа детей на площадки и отмостки здания учреждения полуразрушено, необходимо проведение работ по замене твёрдого покрытия территории.

- Ограждение территории учреждения не соответствует требованиям СанПиН и антитеррористической безопасности как по высоте ограждения, так и по качеству.

- Мебель в групповых помещениях давно не обновлялась и не в полной мере соответствует требованиям СанПиН: во всех группах требуют замены шкафы для детской одежды.

- Участки необходимо пополнить новым стационарным игровым оборудованием.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию ООП.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью получения объективной информации о степени соответствия разработанной и реализуемой МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» ООП требованиям действующих нормативных правовых документов, степени соответствия условий реализации ООП требованиям действующих нормативных правовых документов и степени соответствия результатов освоения ООП ДО планируемым результатам, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития МБДОУ ДСКВ № 25

«Пчёлка» использована региональная система оценки качества дошкольного образования, которая включает в себя 3 параметра:

– Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) – как основной инструмент целеполагания)

– Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оцениваются определенные условия, которые могут быть созданы с различным уровнем качества)

Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие участников образовательных отношений между собой).

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка», педагогический совет, службу мониторинга, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.)

В качестве источников ВСОКО использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами.

Индикаторы (показатели) оценки параметров ВСОКО:

- 3 балла – показатель подтверждается;
- 2 балла – показатель скорее подтверждается;
- 1 балл - показатель скорее не подтверждается
- 0 баллов — показатель не подтверждается.

Определение уровня качества образовательной деятельности в соответствии с баллами осуществлялось по таблице:

3 – 100%	2,2 – 73%	0 – 20% - недопустимый
2,9 – 97%	2,1 – 70%	20 – 40% - критический
2,8 – 93%	2,0 – 67%	40 – 65% - допустимый
2,7 – 90%	1,9 – 63%	65 – 85% - достаточный
2,6 – 87%	1,8 – 60%	85 -100% - оптимальный
2,5 – 83%	1,7 – 57%	
2,4 – 80%	1,6 – 53%	
2,3 – 77%	1,5 – 50%	

Итоги ВСОКО МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» за 2018 год

№ п/п	Параметр	Оценка в баллах	Оценка в %	уровень
	Общие итоги ВСОКО. в т.ч.	2,83	93	оптимальный
1	Качество целей образовательной деятельности	3	100	оптимальный
1.1	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3	100	оптимальный

1.1.1	Соответствие структуры	3	100	оптимальный
1.1.2.	Соответствие содержания целевого раздела	3	100	оптимальный
1.1.3	Соответствие содержания содержательного раздела	3	100	оптимальный
1.1.4	Соответствие содержания организационного раздела	3	100	оптимальный
1.1.5	Соответствие содержания дополнительного раздела (презентации)	3	100	оптимальный
2	Качество условий для образовательной деятельности	2,6	87	оптимальный
2.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	2.2	73	достаточный
2.2	Планирование образовательного процесса	3	100	оптимальный
3	Качество образовательной деятельности	2,9	97	оптимальный
3.1	Взаимодействие персонала с детьми	2,9	97	оптимальный
3.2.	Взаимодействие персонала между собой	2,8	93	оптимальный
3.3.	Взаимодействие персонала с семьями	3	100	оптимальный
3.4.	Взаимодействие персонала с администрацией ДОО	2,9	97	оптимальный

В ФГОС ДО, который отвечает новым социальным запросам, большое внимание уделяется работе с родителями.

Результаты анкетирования родительской общественности, касающиеся взаимодействия детского сада и семьи, проводился в 2018 году ежеквартально, средний показатель опрошенных составляет 89% от общего количества семей, получающих услуги, анализ опросов (анкет) показал, что 99% семей удовлетворены работой педагогов группы и культурой поведения педагогов с родителями. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу с семьями воспитанников на должном профессиональном уровне. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 89% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Но, остаётся достаточно низким участие семей в воспитательно-образовательном процессе (активное участие в образовательных ситуациях, руководство кружковой деятельностью, беседы с детьми, экскурсии и т. д.) (19,5%), что

возможно говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей. В связи с этим необходимо воспитателям групп обратить особое внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны и привлекать их к совместной деятельности.

Так, 96% опрошенных удовлетворены качеством оформления информационных уголков для родителей 91% довольны представленной в информационных уголках информацией, 94% удовлетворены проведением родительских собраний, 98% отмечают умение воспитателей ответить на вопросы родителей во время бесед. Посещаемость родительских собраний составила 89%. Однако, всего 31,5% родителей внесли предложения по совершенствованию работы детского сада.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО:

- в индивидуальных и групповых формах;
- через размещение аналитических материалов, результатов ВСОКО, самоанализа на официальном сайте учреждения в сети Интернет;

Вывод: Система внутренней оценки качества образования МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

10. ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ СОХРАНЯЮЩИХСЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ И ПРОБЛЕМ

Качественный проблемно-ориентированный анализ функционирования МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» позволяет выяснить, что учреждение находится в развитии в соответствии с современными требованиями.

Наряду с достигнутыми положительными результатами, был выявлен ряд сохраняющихся противоречий.

Между новыми требованиями к профессиональной деятельности педагога в области ИКТ-технологий, обозначенными в содержании профессионального стандарта педагога и актуальным уровнем ИКТ-компетентности педагогов.

Между современными требованиями к организации предметно-пространственной среды, информационной среды ДОО, программно-методическому обеспечению и актуальным её состоянием.

Между необходимостью создания МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» как открытой образовательной системы, ориентированной на сотрудничество и взаимодействие с социальными партнёрами в целях реализации ООП и узким спектром направлений, в ходе реализации которых возможности социального партнерства используется в полном объеме.

Между низким уровнем финансирования потребностей учреждения учредителем и недостаточной работой по поиску альтернативных путей пополнения внебюджетного счета учреждения.

Противоречия позволили определить **основные задачи**, на решение которых будет направлена работа в 2019 году

Задачи коллектива МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» на 2019 год

1. Способствовать развитию поисково-исследовательской деятельности детей как ресурса профориентационной работы в дошкольном учреждении.

2. Продолжить развитие театрально-игровых умений, как основы художественно-эстетического развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы путем оптимизации работы по сохранению и укреплению здоровья, развитию физических качеств воспитанников в современных условиях.

Отдельными пунктами в следующем году будет работа по коммуникативной и игровой деятельности, по приобщению дошкольников к исследовательским работам и творческим проектам, по региональному компоненту и охране жизни и здоровья воспитанников.

Целевая установка: построение работы МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование базовых основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Анализ показателей деятельности МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка», подлежащей самообследованию

Показатели утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные на 31.12.2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	135
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	135
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3	человек	0

	- 5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	115
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	135/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	135/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	43/31,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	43/31,9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	43/31,9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	43/31,9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/40

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/73,3
1.8.1	Высшая	человек/%	5/33,3
1.8.2	Первая	человек/%	6/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6,6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	17/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/135
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	137,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующая МБДОУ ДСКВ
№ 25 «Пчёлка»



Г.И.Зимовец