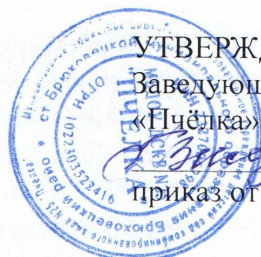


ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка»
от 29.12.2018 № 356-О



УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МБДОУ ДСКВ № 25
«Пчёлка»
Г.И. Зимовец
приказ от 29.12.2018 № 356-О

ПОЛОЖЕНИЕ
о функционировании групп компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о функционировании групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (далее Положение) устанавливает порядок функционирования групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 25 «Пчёлка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Конвенции о правах ребёнка, ст. 43 Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и СанПиН 2.4.13049-13, и другими нормативными документами.

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи создаются в Учреждении с целью необходимой квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. В своей работе группа компенсирующей направленности руководствуется федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, а также локальными актами, программами и технологиями, реализуемыми в Учреждении.

1.5. В группе компенсирующей направленности осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), имеющими нарушения речи, в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП).

1.6. Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующего Учреждением по согласованию с учредителем.

1.4. государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП).

1.5. Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующего Учреждением по согласованию с учредителем.

1.6. В Учреждении функционируют группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в возрасте с 3 лет до 7 лет.

1.7. Работу группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляют два воспитателя, прошедших курсовую переподготовку по профилю группы, и один учитель-логопед.

1.8. Учитель-логопед является ведущим специалистом, проводящим коррекционно-педагогическую работу с детьми группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

2. Порядок приема детей в группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

2.1. В группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи зачисляются дети, имеющие тяжёлые нарушения речи, общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.

2.2. Дети с задержкой речевого развития, сочетающаяся с задержкой интеллектуального развития и специфическими расстройствами могут обучаться в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в случае невозможности определения ребенка в специализированную группу. В данном случае специалисты Учреждения с согласия родителей занимается только коррекцией речевого развития ребенка.

2.3. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи осуществляется на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) по результатам обследования ребенка с рекомендациями по образовательному маршруту и при условии письменного согласия родителей (законных представителей). Оформление дополнительного договора между учителем-логопедом и родителями (законными представителями) не требуется.

2.4. В первую очередь в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

2.5. Подготовкой документации для ПМПК для детей, уже являющихся обучающимися Учреждения занимается Учреждение совместно

с родителями (законными представителями) в соответствии с требованиями ПМПК. Информация о результатах обследования детей ПМПК, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной.

2.6. В случае отказа родителей (законных представителей) от перевода их детей в группу компенсирующей направленности и от получения коррекционной логопедической помощи в соответствии с рекомендациями ПМПК, дети продолжают посещать группу общеразвивающей направленности, в которую были зачислены до обследования ПМПК.

2.7. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи зависит от структуры речевого дефекта, срок пребывания ребенка в группе может быть изменен в зависимости от состояния речи, возраста.

2.8. Перевод из группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в группы общеразвивающей направленности осуществляется после устранения у обучающихся нарушений речевого развития на основании заключения психолого-медико педагогического консилиума Учреждения.

2.9. Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи определяется согласно СанПиН 2.4.13049-13.

2.10. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинский работник, закрепленный МБУЗ «ЦРБ» за Учреждением.

3. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

3.1. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи являются структурными единицами Учреждения.

3.2 Зачисление в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи оформляется приказом заведующего в период с 1 июня до 1 сентября текущего года на основании заключений ПМПК

3.3 Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (10,5 часов в сутки - с 7:15 до 17.45 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.4 В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи организуется 4-х разовое сбалансированное питание, в соответствии с возрастом и временем пребывания детей, согласно действующим санитарным правилам и нормам.

3.3. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи создаются при наличии необходимых материально-технических условий, программно-методических условий и кадрового обеспечения. Помещения групп (игровые, спальни, приемные, санузел) должны отвечать педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Условия, предметно-развивающая среда, созданные для осуществления образовательного процесса, должны отвечать требованиям ФГОС ДО.

3.4 Коррекционно-педагогическую помощь в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель и другие специалисты Учреждения.

3.5 Режим дня в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.13049-13.

3.6. Планирование образовательного процесса определяется целями и задачами коррекционно-развивающего обучения и АООП с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

4. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

4.1. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, планирование образовательной деятельности определяется АООП.

4.2. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи строится с учетом требований СанПиН 2.4.13049-13 и устанавливается АООП.

4.4 Основными организационными формами работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

4.5. Коррекционные занятия проводятся с участием учителя-логопеда в соответствии с расписанием (циклограммой) работы.

4.6. Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий, проводимых учителем-логопедом, зависит от тяжести нарушений речевого развития ребенка. Дети, имеющие более сложные нарушения, посещают индивидуальные занятия по решению учителя-логопеда до 4 раз в неделю.

4.6. В обязанности воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи входит обязательное выполнение требований АООП, а также решение коррекционных задач, направленных на устранение недостатков в сенсорной, аффективно-волевой, интеллектуальной сферах, обусловленных особенностями речевого дефекта.

4.7. Воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи выполняет задание учителя-логопеда по закреплению отрабатываемых на коррекционных занятиях навыков после дневного сна.

4.8. Учебно-методическое руководство деятельностью групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляет старший воспитатель, который осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии воспитанников,

повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

4.10. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

5.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

Заведующая МБДОУ ДСКВ №25 «Пчелка»

 Г.И.Зимовец