

# **КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ТИП ТЕМПЕРАМЕНТА РЕБЕНКА И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА: ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА:**

## **Почему так важно определить темперамент вашего ребенка?**

Как мы иногда сердимся на этих копуш, которые готовы по часу завязывать ботинки, задумываясь над непостижимой природой отношений шнурка и дырочек для завязок! Сколько раз мы хватали за рукав сына, рванувшего к двери, недослушавшего и половины того, что нам так хотелось ему сказать! А слезы из-за сущих пустяков! А непробиваемое молчание на все наши истерики?

Разница в темпераментах между родителями и детьми может привести к глубоким конфликтам, если вовремя не осознать, в чем же проблема. Вам будет гораздо проще понять своего ребенка, направить, рассчитать его нагрузку, заинтересовать, развить его лучшие качества, простить, в конце концов, если вы определите, к какому типу ближе всего он стоит.

Что же такое - темперамент? Он определяет характер, но в чистом виде встречается редко. Обычно в характере человека преобладают признаки одного из типов темперамента, они сочетаются с проявлениями других и создают свой, индивидуальный стиль поведения, определяют реакцию на окружающую действительность.

Понаблюдайте за своими детьми. Внимательно прочитайте все, что написано ниже, и определите, какие черты наиболее свойственны вам и вашему ребенку. Прodelайте все это обязательно, потому что темперамент определяет поведение вашего ребенка в коллективе, а также то, как он учится и играет, переживает и радуется.

Только помните, что не стоит сваливать на темперамент невоспитанность, хамство, безответственность и прочие недостатки воспитания. Темперамент характеризует только врожденные особенности характера: эмоциональность, чувствительность, активность, энергичность. От него не зависят увлечения, взгляды, воспитанность и социальная ориентация человека. Тип темперамента определяет манеру поведения и образ действий человека в окружающей среде.

## Анкета для родителей

### « Какой тип темперамента у вашего ребёнка? »

1. Какие черты характера преобладают у вашего ребёнка?

- а) Жизнелюбие, оптимизм, склонность к риску, компромисность, гибкость, деловитость, общительность, собранность.
- б) Спокойствие, медлительность, неторопливость, обстоятельность, солидность, малоэмоциональность, сдержанность, несклонность к риску, миролюбие.
- в) Энергичность, неутомимость, бесстрашие, рискованность, настойчивость, склонность к упрямству, шаловливость, задиристость, нетерпеливость, конфликтность, горячность.
- г) Робость, застенчивость, нерешительность, мнительность, тревожность, боязливость, подозрительность, обидчивость, ранимость, сентиментальность, чувствительность, впечатлительность, отвлекаемость.

2. Какие эмоции ваш ребёнок переживает особенно сильно?

- а) В основном положительные эмоции.
- б) Нет бурных реакций на окружающее; тяготеет к положительным эмоциям.
- в) В основном - гнев, страх; эмоции проявляет бурно.
- г) Основная — страх.

3. Какой уровень тревожности у вашего ребёнка?

- а) Средний.
- б) Низкий.
- в) Средний, низкий.
- г) Высокий.

4. Как переносит ваш ребёнок наказание?

- а) Спокойно.
- б) Без эмоций.
- в) Словесные – спокойно, остальные – с бурными реакциями протеста.

5. Как ведёт себя ваш ребёнок в непредвиденной ситуации?

- а) Любопытен.
- б) Малоэмоционален.
- в) Пытается сопротивляться.

- г) Пытается избежать этого события.
- 6. Какие игры ваш ребёнок предпочитает?
  - а) Любые, но чтобы « жизнь была ключом».
  - б) Спокойные, тихие, уединённые.
  - в) Шумные, азартные, с шалостями и баловством.
  - г) Тихие, уединённые – в среде незнакомых людей, шумные, только с кем то из близких.

7. Общителен ли ваш ребёнок?

- а) Чувствует себя везде, как дома; любит общество детей и взрослых.
- б) Предпочитает одиночество.
- в) Всегда нужны сподвижники и зрители.
- г) Предпочитает одиночество, общителен лишь с близкими людьми.

8. Как оценивают вашего ребёнка его сверстники? Он лидер или нет?

- а) Душа компании ( по выбору детей).
- б) Неавторитетен среди сверстников, изгой в их обществе, точно не лидер.
- в) Сверстники относятся к нему по-разному, сам предлагает себя на роль лидера.
- г) Авторитетен только среди очень малочисленных друзей, не лидер.

9. Как часто у вашего ребёнка меняются друзья?

- а) В зависимости от ситуации.
- б) Практически ни когда.
- в) Всё время, постоянно.
- г) Очень редко.

10. Как ваш ребёнок усваивает новое?

- а) Легко и просто.
- б) Обстоятельно, но медленно.
- в) Всё схватывает на лету, но также быстро забывает.
- г) В зависимости от благоприятных / неблагоприятных обстоятельств.

11. Как быстро ваш ребёнок запоминает сказку или стихотворение? Как долго их помнит? Улавливает целое или только детали?

- а) Легко и быстро схватывает целое и помнит долго.
- б) Медленно, но схватывает целое, почти не забывает.
- в) Очень быстро схватывает детали, забывает через короткий срок.

г) По – разному, вникает во все мелочи.

12. Какова степень утомляемости вашего ребёнка?

а) Средняя (устаёт соответственно деятельности).

б) Низкая (практически не устаёт).

в) Средняя, иногда высокая ( устаёт в зависимости от выплеска эмоций).

г) Высокая ( устаёт от малейшей деятельности).

13. Легко ли ваш ребёнок усваивает возрастные навыки?

а) Легко и без труда, уже в 3 года полностью сам себя обслуживает.

б) С трудом ( возрастные навыки формируются очень медленно, но надолго).

в) Соответственно возрасту (предпочитает делать только то, что интересно).

г) Быстро, но неустойчиво.

14. Какие движения преобладают у вашего ребёнка?

а) Движения уверенные, точные ритмичные.

б) Движения неторопливые, « солидные», например, на стул садиться основательно.

в) Движения прерывистые, резкие, как будто кто-то гонится за ним ( не может усидеть на месте).

г) Движения неуверенные, неточные, суетливые, например, садится на стул только на краешек.

15. Какая речь у вашего ребёнка?

а) Речь выразительная, быстрая, живая, с мимикой и жестами, предпочитает положительно окрашенные слова.

б) Речь медленная, невыразительная, без жестов, мимики и выплеска эмоций. Слова обычно разделяют паузы; предложения чаще всего нейтральны.

в) Речь быстрая, отрывистая, эмоциональная. Кричит, как в рупор. Не говорит, а тараторит, глотая слоги и слова .

г) Речь часто интонационно выразительна, но очень тихая и не уверенная. Не любит пользоваться крайними оценками, предпочитая выражения: « так себе», « по-разному».

16. Как спит и засыпает ваш ребёнок?

а) Обычно засыпает быстро, спит хорошо и просыпается с улыбкой.

б) Засыпает сразу и спит спокойно, но после сна довольно долго ходит вялый, сонный, как будто не доспал .

в) Засыпает долго и с трудом. Спит беспокойно под впечатление событий дня. Просыпается с разным настроением: от самого хорошего до самого плохого, в зависимости какие ждут его дела.

г) Обычно долго укладывается спать, но быстро засыпает и просыпается с улыбкой.

17. Как ваш ребёнок привыкал впервые к условиям детского сада?

а) Адоптировался легко и быстро.

б) Боялся нового, не хотел перемен, адаптировался очень долго.

в) Очень легко приспособился к новой обстановке детского сада и с трудом к его требованиям.

г) Пока не мог адаптироваться. Адоптировался с трудом.

Итоги анкетирования:

Если большинство ответов:

а) Ваш ребёнок – сангвиник,

б) Ваш ребёнок – флегматик,

в) Ваш ребёнок – холерик,

г) Ваш ребёнок – меланхолик.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА:

### **РЕБЕНОК -САНГВИНИК:(сильный, уравновешенный, подвижный)**



#### **Позитивный, активный, легкий в общении.**

Ему до всего есть дело, легко приспосабливается к любой ситуации, разрешает конфликты. Легко включается в любую деятельность, но также легко переключается на что-то другое.

Легко осваивает возрастные навыки. Движения – уверенные, точные. Речь – выразительная, живая, с мимикой и жестами. Редко и недолго грустит. Среди сверстников обычно занимает положение лидера.

#### **Как воспитывать Сангвиника:**

- стремитесь выработать у ребёнка устойчивые интересы;
- учите терпению, упорству, тому, что надо доводить любое дело до конца;
- как можно больше поощряйте за нравственные поступки;
- искореняйте небрежность при выполнении разных занятий;
- учитывайте, что жизнерадостность, общительность и оптимизм могут иметь оборотную сторону и стать источником легкомыслия и непостоянства.

### **РЕБЕНОК-ФЛЕГМАТИК (сильный, уравновешенный, инертный)**



Спокойный «копуша», не выносит спешки. **Все делает неторопливо, с толком, с расстановкой, проверенными способами.** Вполне способен долго и нудно делать что-то одно, не испытывая при этом утомления. Упорно идет к своей цели, преодолевая все препятствия.

Свои решения он не меняет, его сложно переубедить. Такой ребенок невероятно устойчив к внешним раздражителям. Он всегда сдержан, и **кажется малоэмоциональным**, но если к кому-то привязался, ни за что не предаст. Все возрастные навыки формируются у флегматика долго и с трудом, но зато надолго и

качественно.

Речь спокойная, неторопливая, без жестов и всплесков эмоций, часто встречаются паузы, хоть словарный запас и в норме. Медленно и не без труда привыкает к новой обстановке, не любит перемен.

#### **Как воспитывать Флегматика:**

– попытайтесь выработать у ребёнка самостоятельность и инициативность;  
– учите, как правильно переключать внимание при выполнении различных поручений и распределять рационально время;

– не ругайте ребёнка за медлительность, применяйте игровую деятельность, где требуется быстрота реакции, например, игры наперегонки, но всё это делайте в разумных пределах, поощряйте ребёнка за правильное выполнение правил игры;

– учите полнее выражать эмоции и чувства;

– постарайтесь, привить навыки общения, и развивайте коммуникабельность;

– пробудите у ребёнка сообразительность и воображение;

– следите за тем что –бы ребёнок меньше был инертным, вялым, чаще «тормозите» его , иначе вялость может переродиться в лень.

#### **РЕБЕНОК-ХОЛЕРИК (сильный неуравновешенный, с преобладанием возбуждения)**



**Всегда яркий, колоритный, всегда «чересчур».** Подвижный, заводится с пол-оборота, его энергия неиссякаема и шалости неизмеримы. Борец, задира, несмотря на неудачи и трудности, после каждого падения встает и снова движется к своей цели, если ему это необходимо, но не всегда доводит начатое до конца, может бросить все ради чего-то другого, не менее интересного. По натуре командир, часто конфликтует со сверстниками, хотя не может без них жить.

Речь холериков отрывиста, быстра, они часто глотают слова и окончания, однако говорят очень эмоционально и громко. Настроение легко меняется, в зависимости от обстоятельств. Такие дети легко приспосабливаются к новой обстановке, но с трудом – к новым правилам. Спокойно воспринимают словесные наказания, но не переносят ограничения свободы.

#### **Как воспитывать Холерика:**

– замедляйте темп действий вашего ребёнка разными «препятствиями»;

- направляйте энергию вашего ребёнка на какие –нибудь нужные дела;
- учите ребёнка обдумывать свои решения, оценивать резервы своих сил;
- воспитывайте настойчивость и сдержанность, собственным примером;
- гасите любую агрессивность;
- подберите своему ребёнку( с помощью педагога) игры спокойные,
- укрепляющие процессы торможения, предполагающие максимум внимания и минимум эмоций;
- учите вежливости с помощью требований, а не уговоров.

### **РЕБЕНОК-МЕЛАНХОЛИК (слабый)**



Такие дети **на редкость чувствительны и ранимы**, хотя при этом добры и отзывчивы. Легко отвлекаются, быстро устают. Чутко реагируют на громкие звуки, окрики... Чуть что – в слезы. Всего боятся, особенно чего-то нового, смены обстановки, новых людей. Застенчивы, робки, нерешительны. «Зацикливаются» на собственных неудачах, воспринимают наказания как трагедию. Легко и часто обижаются.

Речь их тихая, но интонационно выразительная, движения неуверенны, бедны и часто суетливы.

Возрастные навыки усваивают своевременно, но склонны к регрессу во время адаптации к новым условиям. Но в знакомой обстановке способны превзойти себя и достичь значительных результатов.

#### **Как воспитывать Меланхолика:**

- не требуйте от ребёнка того, что он не может выполнить, приказы с вашей стороны замедляют его действия;
- старайтесь поддерживать, одобрять, быть с ребёнком мягким и ласковым;
- нацеливайте лишь на посильные задания и помогите их выполнить полностью и вовремя;
- учите преодолевать робость и застенчивость, искореняйте в нём неуверенность в себе;
- воспитывайте инициативность, общительность, доверчивость и смелость;
- помогите избавиться от постоянного чувства страха;
- старайтесь вызывать больше положительных эмоций, гася отрицательные.



## **ОБЩИЕ ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ**

Кроме того, можно выделить и общие правила, которые необходимо учитывать при взаимодействии со всеми детьми, вне зависимости от типа их темперамента, **особенно если тип темперамента у родителя и у ребенка отличается, и ребенок вечно ведет себя «не так»:**

- ⌚ **Не подавлять ребенка, а управлять его темпераментом**
- ⌚ **Учитывать** не только минусы, но и **плюсы** типа темперамента ребенка
- ⌚ Не раздражаться оттого, что ребенок «не такой», **не ругать** ребенка за его **темперамент**
- ⌚ **Стараться** все-таки научить ребенка **тому, чего ему не хватает**

Интернет-источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2014/10/20/kakoy-tip-temperamenta-u-vashego-rebenka>