

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25 «ПЧЁЛКА» СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 15.04.2022

№ 1570

ст-ца Брюховецкая

**Об утверждении отчёта о результатах самообследования  
МБДОУ ДСКВ № 25 "Пчелка" за 2021 год**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета от 14.04.2022 г. протокол № 4 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования и показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 25 "Пчелка" ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район, подлежащие самообследованию за 2021 календарный год.
2. Ответственному за сайт воспитателю О.А. Лауха. до 20.04.2022г. разместить отчёт и приложения к нему на сайте МБДОУ ДСКВ № 25 "Пчелка.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Заведующий муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
детским садом комбинированного вида  
№ 25 «Пчелка» ст. Брюховецкой  
муниципального образования  
Брюховецкий район



Н.Н. Бало

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Пчелка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»  
(протокол от 14 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ ДСКВ  
№ 25 «Пчелка»  
Н.Н. Бало  
14 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 25 «Пчелка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район

**Общие сведения об образовательном учреждении**

**1. Информационная справка**

Наименование	Наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Пчёлка» (далее- МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»)
Руководитель	Бало Наталья Николаевна
Адрес	352750, Российская Федерация, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Кубанская, 130 – А.
Телефон/ факс	8(86156)34137
Электронный адрес	<a href="mailto:mbdoudskv.pchelka@yandex.ru">mbdoudskv.pchelka@yandex.ru</a>
Учредитель	<i>Наименование:</i> Администрация муниципального образования Брюховецкий район <i>Адрес:</i> 352750 Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 211 <i>Руководитель:</i> Бутенко Владимир Юрьевич <i>Телефон:</i> (86156)32033 <i>Электронная почта:</i> <a href="mailto:brukhovezk@mo.krasnodar.ru">brukhovezk@mo.krasnodar.ru</a> <i>Сайт:</i> <a href="http://bruhoveckaya.ru">bruhoveckaya.ru</a>
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 04041 от 17.05.2012 год, серия 23Л01 №0001065 <u>-Приложение № 1 к Лицензии от 17.05.2012 г. № 04041,</u> серия 23П01 № 0009847 было переоформлено согласно приказу Министерства образования и науки Краснодарского края от 20.11.2015 года № 6110.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Пчёлка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка») размещено в типовом благоустроенном здании. Проектная наполняемость на 150 мест. Площадь здания (м<sup>2</sup>): 1 этаж – 614,0, 2 этаж – 621,6. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для работы с детьми, служебно-бытовые помещения обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН. В состав группового помещения входят: приёмная (для приема детей и хранения одежды), групповая (для проведения игр, образовательных ситуаций и приема пищи), спальная, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Цель деятельности МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник-пятница с 7.15 до 17.45. Выходные дни: суббота, воскресенье.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС).

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Все возрастные группы детского сада работают по двум временным режимам: на 1 период (с 1 июня по 31 августа) и 2 период (с 1 сентября по 31 мая). С 01.01.2021 МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» года функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы-образовательной программы

дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» посещают 111 обучающихся. Функционирует 7 возрастных групп (от 1,5 до 7 лет), из них:

- 1- раннего возраста;
- 4- общеразвивающей направленности;
- 1- компенсирующей направленности;
- 1- комбинированной направленности.

Комплектование детей произведено по возрастному принципу.

Количество групп	Название групп	Наполняемость
1	1-я младшая общеразвивающей направленности	14
1	2-я младшая общеразвивающей направленности	18
1	Средняя общеразвивающей направленности	22
1	Старшая комбинированной направленности	11
1	Старшая общеразвивающей направленности	14
1	Подготовительная компенсирующей направленности	11
1	Подготовительная общеразвивающей направленности	21

Социальными заказчиками деятельности дошкольной организации являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» реализует Рабочую программу воспитания (далее – Программа) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы

дошкольного образования. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа определяет содержание и организацию воспитания детей дошкольного возраста, с учетом особенностей данной образовательной организации, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родительской общественности. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательного процесса на ступени дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа - призер Всероссийского конкурса педагогических сотрудников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание дошкольников», 2021г.

За 4 месяцев реализации Программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021. В практику работы стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (семейный клуб, проекты, акции, творческие мастерские). Но в связи с официальным продлением режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), широко использовалось дистанционное общение с родителями через приложения Zoom, Skype и WhatsApp. Педагоги делились полезными ссылками, творческими находками и идеями, проводили по запросу семьи видео отчеты о плановых мероприятиях с детьми. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка», например— проводить весенние народные праздники, осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

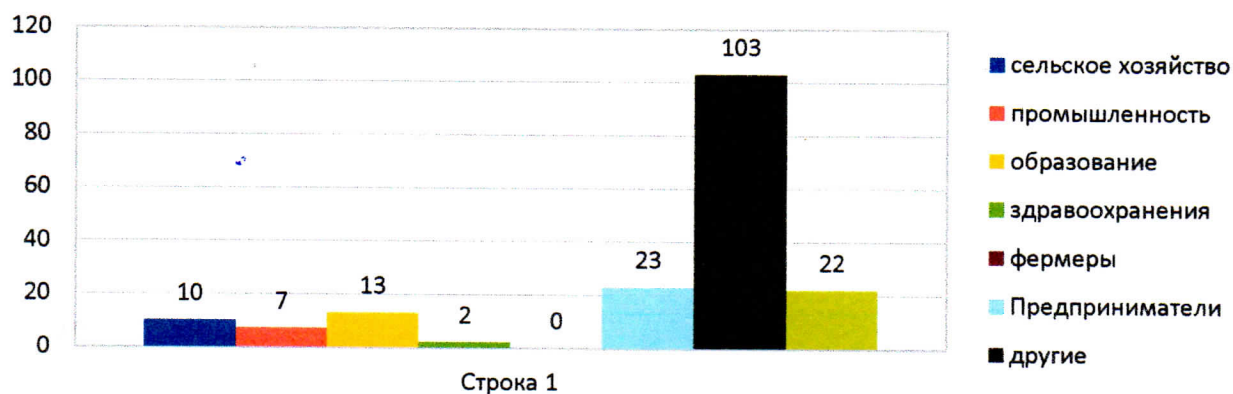
Получая от родителей реальный заказ, мы получаем ключ к решению вопроса повышения качества воспитательной работы. Налаживая диалог с родителями, мы решаем, прежде всего, проблему доверия. В этом направлении родители, члены семьи могут разнообразить жизнь детей в детском саду, внося вклад в воспитательную работу. Это может быть эпизодическое мероприятие, которое по силам каждой семье. Одни родители с удовольствием организуют походы в парк, музей, другие помогут в осуществлении социально значимых акций, третьи – чему – то научат детей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей обучающихся**

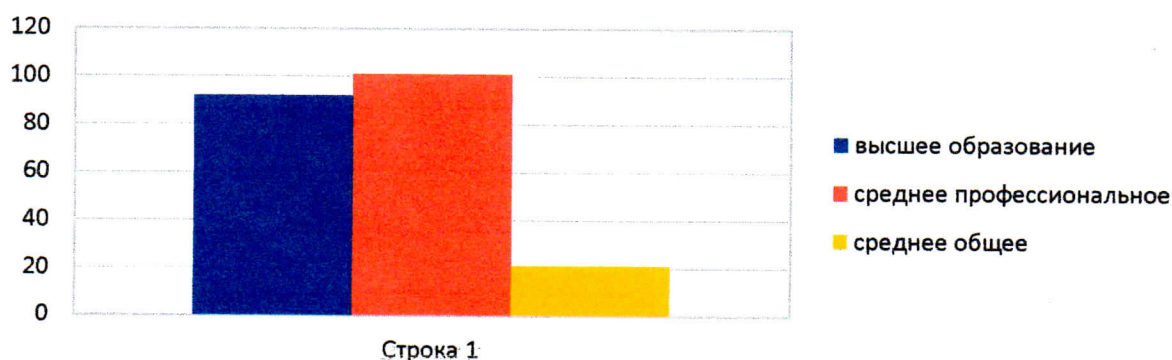
<b>По социальному положению</b>	<b>Количество</b>
Малообеспеченные семьи	18
Неполные семьи	17

Многодетные семьи	19
Замещающих семьи (опекуны)	0
Семьи имеющие детей-инвалидов	1

### Место работы родителей



### Уровень образования родителей



Анализ социального статуса семей воспитанников показал, что 2% родителей не заняты, 15% родителей работают в бюджетных учреждениях, при этом у 43% родителей имеется высшее образование, а 17% семей - многодетные. Исходя из этих посылок МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» строит политику взаимодействия с семьями воспитанников.

Таким образом, актуальным для педагогов является дальнейшее развитие педагогической компетентности родителей, привлечение их к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и образованию детей, помощь в поиске ответов на интересующие вопросы семейного воспитания.

### Дополнительное образование

Дополнительно к реализации ООП в 2021 году учреждение осуществляло оказание дополнительных услуг по художественно-эстетическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность/	Форма организации	Возраст	Год	Бюджет	За плату

	Наименование программы					
1	Художественно-эстетическая «Цветные ладошки»- И.А.Лыкова	Творческая мастерская	1,5-7 лет	2021	+	-

С декабря 2021 года реализуется бесплатная услуга по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебный стежок», Н.А. Белым, воспитателя высшей квалификационной категории.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение услуг в сравнении с предыдущими годами. МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Руководитель обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель), общественного (родительские комитеты групп, общее родительское собрание, Попечительский совет), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет). Управленческая деятельность делегируется членам трудового коллектива через распределение функциональных /должностных/ обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2021 году были использованы все уставные формы самоуправления: проведены общие собрания работников, 5 заседаний Педагогического совета, заседания попечительского совета, родительские собрания. На заседаниях были рассмотрены вопросы, в соответствии с компетентностью каждого органа и приняты решения.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



«Физическое развитие»	87,00%	88,00%
«Социализациально — коммуникативное развитие»	90,00%	92,00%
«Речевое развитие»	86,00%	86,00%
«Художественно — эстетическое развитие»	83% 96,5 5	86 96,5
«Познавательное развитие»	97,00%	99,00%

Анализ усвоения ООП МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» за 2021 год позволяет отметить стабильную динамику относительно предыдущего года и высокий показатель выполнения – 99% на уровне высокого и среднего. Проведена большая работа по познавательному развитию в рамках проектной деятельности, по развитию игровой деятельности как основного вида деятельности детей дошкольного возраста и взаимодействию с родителями.

Одна из задач коллектива в 2021 году была направлена на укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

В детском саду велась профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарнопросветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми созданы необходимые условия. Пространственная организация среды групп соответствует требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

В течение года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие каждого ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под особым вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. Осуществлялся контроль за правильной организацией питания, соблюдением всех режимных моментов, что позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и способствовало процессу оздоровления.

В 2021 году были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия для детей: «Спортивные старты» (спортивно – музыкальный праздник); «Веселые соревнования» (спортивный праздник для детей ); «Зимние игры и забавы»; «Папа-лучший друг» и др.

В детском саду педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитывается региональные особенности края. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей.

Результаты участия дошкольников в творческих и интеллектуальных конкурсах за 2021 год представлены в таблице:

№	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
1	Муниципальный I этап IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда Спасения»	Пустова Аня. Пустовар Артем Горбачева Вика, Синицкий Дима	Призер Призер Призер Призер
2	I этап IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения» в Краснодарском крае	Пустова Аня. Пустовар Артем Горбачева Вика, Синицкий Дима	Победитель Победитель Победитель Победитель
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2021 году	Олесик Олеся Белашева Злата; Дьяченко Всеволод, Бондарева Ангелина	Победитель Призер Призер Призер
4	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2021 году	Олесик Олеся	Призер
5	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративного-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Пустовар Аня Пустовар Артем	Лауреаты
6	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	Заграфос Мария Демченко Лилия	Лауреат Лауреат
7	Муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, организующих реализацию программ дошкольного образования, по пропаганде чтения — восприятия детской литературы	Пустовар Анна, Пустовар Артем	Победители

	«Читающая мама-читающая страна» в 2021 году		
8	Краевой конкурс среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, организующих реализацию программ дошкольного образования, по пропаганде чтения — восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2021 год	Пустовар Анна, Пустовар Артем	Лауреаты
9	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2021 году	Заграфос Мария	Победитель
10	Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций	Заграфос Маша Яковенко Таня Иванченко Богдан Бондарева Ангелина Козьявченко Михаил Крикунова Полина Еськов Анатолий	Победитель Призер Участник Участник Участник Участник
11	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2021 году	Мансурова Диана Харбедия Георгий Казюба Валерия	Победитель Участник Участник
12	Муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я-творец»	Обучающиеся подготовительной группы старшей группы	Победитель Призер

Участие в конкурсах разнообразит жизнь дошкольников, вносит в нее что-то новое: новые эмоции, новые знания, новых людей, новые места и т. д., что очень благоприятно сказывается на их развитии.

**Особое внимание в 2021 году было уделено взаимодействию с семьями. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проводились исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов, у большинства родителей сформирована четкая позиция в образовании своего ребенка. Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, трудовых десантов, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»**

строит на основе диалога, открытости, искренности, отказе от критики и оценки партнера по общению. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Особенное внимание в 2021 году уделялось вопросам организации опытно-экспериментальной деятельности детей.

Участие в образовательных проектах:

- «Солдаты Победы» (авторы: семья Белашевых и Н.А. Белым, воспитатель);
- «Пернатые питомцы Кеша и Феня?» (авторы: семья Бондаревых и А.А.Горохова);
- «Играю в ЛЕГО и расту» (авторы: семья Дьяченко и А.А.Горохова);
- «Чудо рядом с тобой, или какие тайны хранит свекла» (авторы: семья Олесик и Е.С.Тарасова).

Важно отметить, что как в среде педагогов, так и в среде родителей крепнет понимание необходимости организовать взаимодействие семьи и образовательного учреждения в интересах ребенка.

Результаты анкетирования 78 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» современных технологий взаимодействия свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Подводя итоги профилактическо-оздоровительной работы МБДОУ ДСКВ № 25 "Пчелка" за 2021 год, следует отметить, что уровень заболеваемости детей не увеличился. Посещаемость обучающихся в среднем по учреждению за год составила 75%, что на 2 % меньше показателей 2020 года:

- заболеваемость составила 5,2 дня пропущенных по болезни в год на одного ребёнка, что на 0,42 дня меньше показателя 2020 года и ниже среднерайонного показателя.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы позволил педагогическому коллективу совместно с мед. персоналом выявить причины заболеваемости детей и возможности их устранения (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями (законными представителями)).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей. Выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; их интереса к данному занятию; сложности материала; вида деятельности (игровая, познавательная - исследовательская, двигательная, продуктивная).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;  
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия (игровые ситуации) в рамках образовательной деятельности ведутся с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей; выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; их интереса к данному мероприятию; сложности материала.

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями (игровыми ситуациями) в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка», в 2021 году, продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий (игровых ситуаций) в помещениях групповой ячейки, залах или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Коллектив МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» составляет 33 человека, образовательную работу осуществляют 17 педагогов: из них 12 воспитателей и 5 специалистов: 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель. Из обслуживающего персонала с детьми работает 7 помощников воспитателя.

Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования реализует педагогический состав:

- по стажу работы:

Всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет
16	2 (12,5%)	1 (6%)	7 (44%)	2 (12,5%)	4 (25%)

- по квалификационным категориям:

Всего	Высшая категория	Первая категория	Без категории (по Положению)
-------	------------------	------------------	------------------------------

16	9 (56 %)	4 (25 %)	3 (19 %)
----	-------------	-------------	-------------

С педагогами проводилась планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на районном уровне. В 2021 году ряд педагогов повысили свою квалификацию в рамках прохождения курсов повышения квалификации, в ходе аттестации на категорию.

Увеличился показатель педагогов имеющих высшую квалификационную категорию(9). В педагогическом коллективе 3 педагога не аттестованы, причиной этого является следующий фактор: нет стажа 2 года в данном учреждении (по Положению).

Педагоги обобщают опыт своей работы, используют современные технологии и методики, разрабатывают методические продукты, так в 2021 году 3 педагога получили рецензии методиста МКУ ЦРО. В целях повышения профессионального уровня молодых специалистов организована система наставничества (приказ МБДОУ от 07.09.2021г № 223-О). В значительной степени творчество, профессионализм педагогов оказали влияние на развитие ребенка, его самочувствие, социальную защищенность, внутренний комфорт.

### Панорама опыта за второй период 2021 года :

Год	Количество конкурсов	Количество участников профессиональных конкурсов	Результаты								
			Муниципальный уровень			Региональный уровень			Федеральный уровень		
			победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник
2020 год	4	7	5	2	0	0	1	0	1	0	0
2021 год	3	8	5	3	0	0	1	0	1	0	0

Таблица демонстрирует стабильность и результативность участия педагогов в конкурсах. В число наиболее значимых побед входят следующие достижения:

Т.В. Пустовар, музыкальный руководитель, стала победителем I этап IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения» в Краснодарском крае, 2021 год; лауреатом краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, организующих реализацию программ дошкольного образования, по пропаганде чтения — восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2021 году.

Г.И. Зимовец, педагог-психолог - лауреат краевого дистанционного конкурса «Лучшая методическая разработка «Родительский университет 2021»».

Три педагога (Н.А. Белым, А.А. Горохова, Е.С. Тарасова) стали победителями, призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2021 году.

Педагоги В. В. Бурцева, Н.В. Демченко, В.Б. Тюкалова-победители, а Н.А. Белым, В.Б.Тюкалова, Т.В. Пустовар- лауреаты муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я — творец» в 2021 году.

В 2021 году, под руководством Е.С. Тарасовой, обучающаяся подготовила на зональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников Малой академии наук» территориально — методического совета центральной территории Краснодарского края «Я-исследователь» проект «Чудо рядом с тобой, или какие тайны хранит свекла» и занял 1 место.

Проект «Чудо рядом с тобой, или какие тайны хранит свекла» был представлен на региональный заочный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» 2021 года и стал призером.

Ежегодно педагоги участвуют в краевых и Всероссийских обучающих семинарах. Так, Т.В. Пустовар, А.И. Рыбникова и Н.В. Демченко, в 2021 году, освоили навыки «Работа с Google Docs» в рамках форума «Педагоги России».

В мае 2021 года Е.С. Тарасова, воспитатель, приняла участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка» и т.д.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с увеличением воспитанников с ОВЗ появилась необходимость в специализированных кадрах. В сентябре 2021 года принят в штат тьютор. Указанный специалист войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.



В 2021 году МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели 28 методических пособия, диагностические тетради итоговой диагностики в старшей и подготовительной группах, материалы для оформления родительского уголка в раздевалке для всех возрастных групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие обеденную зону и различные центры активности.

В 2021 году МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» провел текущий ремонт игрового и спортивного уличного оборудования, беседок. Проведены в полном объеме работы по капитальному ремонту ограждения территории, дренажной системы отведения паводковых и ливневых вод. Закуплено новое оборудование для организации двигательной и игровой деятельности детей на воздухе.

Вместе с тем, материально-техническое состояние МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» и территории не соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда (въезды и входы на территорию дошкольной организации, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора находятся в аварийном состоянии).

В 2022 году необходимо продолжить благоустройство территории, а именно: покрыть асфальтом, бетоном или другим твердым покрытием.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью получения объективной информации о степени соответствия разработанной и реализуемой МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» ООП требованиям действующих нормативных правовых документов, степени соответствия условий реализации ООП требованиям действующих нормативных правовых документов и степени соответствия результатов освоения ООП ДО планируемым результатам, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» использована региональная система оценки качества дошкольного образования, которая включает в себя 3 параметра:

-Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) – как основной инструмент целеполагания).

-Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оцениваются определенные условия, которые могут быть созданы с различным уровнем качества).

Качество образовательной деятельности в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» (оценивается взаимодействие участников образовательных отношений между собой).

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка», педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.)

В качестве источников ВСОКО использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов; посещение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится анкетирование, позволяющее сделать выводы об уровне удовлетворённости предоставляемыми услугами, выявлять проблемные поля и принимать своевременные меры по коррекции

деятельности учреждения. По итогам опроса деятельность МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» за 2020 год удовлетворены 93% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	113
В режиме полного дня (10,5 ч.)		113
В режиме кратковременного пребывания		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	98
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10- часового пребывания		24 (22%)
10,5-часового пребывания		89 (78%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0,8 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		89 (78%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
С высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (81%)
высшей		9 (56%)
первой		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12.5%)
больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (74%)

Соотношение «педагогический работник» /воспитанник»	человек/чел о век	16/113
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	147,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительное. Показатель готовности обучающихся подготовительной группы к школьному обучению — выше среднего, 19 выпускников зачислены в школы района. В течение года обучающиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
детским садом комбинированного вида  
№ 25 «Пчелка» ст. Брюховецкой  
муниципального образования  
Брюховецкой район



Н.Н. Балю