

**Индивидуальный план работы  
педагога — наставник с молодым специалистом в МБДОУ ДСКВ  
№ 25 «Пчёлка» на 2022-2023 учебный год**

**Педагог-наставник :** Рыбникова Анастасия Ивановна, воспитатель  
**Молодой (наставляемый) педагог:** Прокопенко Анастасия Александровна, воспитатель.

**Цель:** введение в профессию, развитие профессиональных умений и навыков, способствующих снижению проблем адаптации.

**Задачи:**

- Изучить нормативно-правовую документацию.
- Оказать методическую помощь в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности, ведение документации воспитателя (комплексно-тематический, календарно-тематический план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, родителях, построение предметно-развивающей среды в группе раннего возраста, план по самообразованию, диагностика).
- Познакомить с формами и методами работы воспитателя группы раннего возраста
- Разработать алгоритм написания календарно-тематического планирования на основе основной образовательной программы дошкольного образования.
- Помочь в организации непосредственно образовательной деятельности, в использовании здоровьесберегающих технологий во время образовательной деятельности, в организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

**Содержание работы:**

Сроки	Содержание	Форма
Сентябрь	Выявление уровня подготовленности педагога к деятельности в ДОУ, его интересов и потребностей. 1.Изучение документов: -"Закон об образовании в РФ»; -Конвенция о правах ребенка; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.	Вводная беседа Анкетирование Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения.

	<p>2.Изучение целей и задач годового плана.</p> <p>3.Знакомство с ООП ДОУ, целями и задачами программы «Детство».</p>	Знакомство основными документами ДОУ	с
Октябрь	<p>1.Ведение документации в группе (проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации).</p> <p>2.Проведение родительского собрания на тему: "Секреты раннего возраста".</p> <p>3.Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>4.Посещение образовательных ситуаций наставником</p>	<p>Консультация-практикум</p> <p>Обсуждение возможных форм</p> <p>Посещение наставляемым педагогом режимных моментов</p> <p>Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p>	
Ноябрь	<p>1.Методика проведения тематических мероприятий в детском саду «Осенние забавы!»</p> <p>2.Построение развивающей предметно — пространственной среды в групповом помещении.</p>	Участие в подготовке, просмотр мероприятия, анализ.	в
Декабрь	<p>1.Организация образовательной деятельности.</p> <p>2.Формы взаимодействия с семьей</p> <p>3.Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год». Познакомить с инструкциями по технике безопасности в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>	<p>Просмотр организованной образовательной деятельности, обсуждение задач, технологий и этапов.</p> <p>Консультации «Кризис 3 лет»</p> <p>Подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.</p>	с

Январь	Посещение наставником образовательных ситуаций с целью выявления профессиональных затруднений. 2.Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.	Анализ ОС Консультации, советы по целесообразности их использования.
Февраль	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация по вопросам взаимодействия с семьей. 2.Развивающая предметно-пространственная среда дошкольника (согласно ФГОС ДО).	Консультация «Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста» Обсуждение (принципы построения, наличие зон, их оснащение, смена материала).
Март	1.Информирование родителей о жизни детей в детском саду. 2."Перезагрузка» игр и игровых заданий.	Консультация "О правилах оформления информационных щитов, папок передвижек, наличие материала, форм оформления". Разъяснение.
Апрель	1.Наблюдение игровой деятельности молодого педагога. 2.Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. 3.Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение . 4.Итоговое родительское собрание (вопросы подготовки и проведения)	Беседа-обсуждение. Составление картотеки игр. Показ, разъяснение. Разъяснение методики проведения мониторинга Показ способов составления презентации, нетрадицио

Май	<p>1. Организационные вопросы по подготовке к первому периоду (летнему).</p> <p>2. Составление аналитической справки наставника с молодым специалистом за 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»</p> <p>Составление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.</p>
-----	--	---

Разработчик:

*А.И. Рыбникова*

А.И. Рыбникова

**Индивидуальный план работы  
педагога — наставник с молодым специалистом в МБДОУ ДСКВ  
№ 25 «Пчёлка» на 2022-2023 учебный год**

**Педагог-наставник :** Бурцева Виктория Викторовна, воспитатель  
**Молодой (наставляемый) педагог:** Прокопенко Анастасия Александровна, воспитатель.

**Цель:** введение в профессию, развитие профессиональных умений и навыков, способствующих снижению проблем адаптации.

**Задачи:**

- Изучить нормативно-правовую документацию.
- Оказать методическую помощь в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности, ведение документации воспитателя (комплексно-тематический, календарно-тематический план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, родителях, построение предметно-развивающей среды в группе общеразвивающей направленности, план по самообразованию, диагностика).
- Познакомить с формами и методами работы воспитателя в старшей разновозрастной группе (4-7 лет).
- Разработать алгоритм написания календарно-тематического планирования на основе основной образовательной программы дошкольного образования.
- Помочь в организации образовательной деятельности, в использовании современных технологий в образовательной деятельности, в организации работы с родителями и пр.

**Содержание работы:**

Сроки	Содержание	Форма
Сентябрь	Диагностика уровня подготовленности педагога к деятельности в ДОУ. 1.Изучение документов: -"Закон об образовании в РФ»; -Конвенция о правах ребенка; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. 2.Изучение целей и задач годового плана. 3.Знакомство с ООП ДОУ, целями и задачами программы «Детство».	Анкетирование. Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Знакомство с основными документами ДОУ
Октябрь	1.Ведение документации в старшей разновозрастной группе (4-7 лет). 2.Модель организации работы по самообразованию педагога	Консультация-практикум Выбор темы по самообразованию.

	<p>3.Способы организации образовательной деятельности. Итоговые мероприятия.</p> <p>4.Посещение наставником образовательных ситуаций</p>	<p>Обсуждение возможных вариантов</p> <p>Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p>
Ноябрь	<p>1. Методика проведения утренников и других тематических мероприятий (осенние, новогодние утренники и развлечения).</p> <p>2.Построение развивающей предметно — пространственной среды в . помещении разновозрастной группы.</p> <p>3. Методика организации прогулки</p>	<p>Консультация «Роль педагога в тематических мероприятиях ДОУ».</p> <p>Консультация «Как смоделировать пространство в группе ДОУ».</p> <p>Составить алгоритм проведения прогулки</p>
Декабрь	<p>1.Организация образовательной деятельности.</p> <p>2.Совместная деятельность в рамках акции «Новогодний подарок Защитникам Отечества»</p> <p>3.Работа с родителями. Совместное оформление информационных щитов на заданную тему. Привлечение родителей к совместной деятельности в рамках тематических дней, конкурсов и др.</p>	<p>Просмотр организованной образовательной деятельности, обсуждение задач, технологий и этапов.</p> <p>Показ форм организации и оформления результата.</p> <p>Подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.</p>

Январь	<p>Посещение наставником образовательных ситуаций с целью выявления профессиональных затруднений.</p> <p>2.Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.</p> <p>3.Опытно-экспериментальная, проектная деятельность дошкольников.</p>	<p>Анализ ОС</p> <p>Консультации, советы по целесообразности их использования.</p> <p>Участие в региональной научно-исследовательской конференции «Инновационный поиск», 2023.</p>
Февраль	<p>1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста (.</p> <p>2.Консультация по вопросам взаимодействия с семьей.</p> <p>3.Организация индивидуальной работы с детьми.</p>	<p>Консультация «Секреты интересного занятия»</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие зон, их оснащение, смена материала).</p> <p>Анализ плана индивидуальной работы с детьми.</p>
Март	<p>1.Информирование родителей о жизни детей в детском саду.</p> <p>Совместная деятельность участников образовательных отношений.</p> <p>2."Перезагрузка» ОС, игр и игровых заданий.</p> <p>3. Оформление детских портфолио</p>	<p>Составление видеоматериалов, работа с сайтом, в группе и др.</p> <p>Разъяснение.</p>
Апрель	<p>1.Самостоятельная организация игровой деятельности молодым педагогом.</p> <p>2.Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.</p> <p>3.Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение .</p>	<p>Беседа-обсуждение. Практическая помощь</p> <p>Показ, разъяснение.</p> <p>Разъяснение методики</p>

	4.Итоговое родительское собрание (вопросы подготовки и проведения)	проведения мониторинга Показ способов составления презентации, нетрадицио
Май	1.Организационные вопросы по подготовке к первому периоду (летнему). 2.Организация и проведение выпускного утренника  3.Составление аналитической справки наставника с молодым специалистом за 2022-2023 учебный год.	Проект РПС  Участие в разработке сценария. Обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.

Разработчик:



В.В. Бурцева



**Индивидуальный план работы  
педагога — наставник с молодым специалистом в МБДОУ ДСКВ  
№ 25 «Пчёлка» на 2022-2023 учебный год**

**Педагог-наставник :** Белым Наталия Алексеевна, воспитатель  
**Молодой (наставляемый) педагог:** Кошуба Ольга Андреевна, воспитатель.

**Цель:** создание условий для профессионального роста наставляемого педагога, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессию.

**Задачи:**

- Изучить нормативно-правовую документацию.
- Оказать методическую помощь в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности, ведение документации воспитателя (комплексно-тематический, календарно-тематический план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, родителях, построение предметно-развивающей среды в группе младшего дошкольного возраста, план по самообразованию, диагностика).
- Познакомить с формами и методами работы воспитателя группы младшего дошкольного возраста.
- Разработать алгоритм написания календарно-тематического планирования на основе основной образовательной программы дошкольного образования.
- Помочь в организации непосредственно образовательной деятельности, в использовании современных технологий во время образовательной деятельности.
- Дать представление об организации работы с родителями (планирование, проведение родительских собраний и пр.)

**Содержание работы:**

Сроки	Содержание	Форма
Сентябрь	Выявление уровня подготовленности педагога к деятельности в ДОУ, его интересов и потребностей. 1.Изучение документов: -"Закон об образовании в РФ»; -Конвенция о правах ребенка; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. 2.Изучение целей и задач годового плана. 3.Знакомство с ООП ДОУ, целями и задачами программы «Детство».	Вводная беседа Анкетирование  Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения.  Знакомство с основными документами ДОУ

Октябрь	<p>1. Ведение документации в группе (ведение документации, этапы адаптации, рекомендовать литературу).</p> <p>2. Проведение родительского собрания на тему: «Особенности младшего возраста» .</p> <p>3. Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>4. Посещение наставником образовательных ситуаций, режимных моментов</p>	<p>Консультация-практикум</p> <p>Консультация: "Кризис 3-х лет»»</p> <p>Обсуждение возможных форм</p> <p>Посещение наставляемым педагогом режимных моментов Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p>
Ноябрь	<p>1. Методика проведения тематических мероприятий в детском саду.</p> <p>2. Построение развивающей предметно — пространственной среды в групповом помещении (организация центра активности).</p>	<p>Участие в подготовке, просмотр мероприятия, анализ.</p>
Декабрь	<p>1. Организация образовательной деятельности.</p> <p>2. Формы взаимодействия с семьей</p> <p>3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год». Познакомить с инструкциями по технике безопасности в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>	<p>Просмотр организованной образовательной деятельности, обсуждение задач, технологий и этапов.</p> <p>Консультации «Основы безопасности»</p> <p>Подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.</p>

Январь	Посещение наставником образовательных ситуаций с целью выявления профессиональных затруднений. 2.Использование различных технологий в игровой, театрализованной, опытно-экспериментальной деятельности детей	Анализ ОС Консультации, советы по целесообразности их использования.
Февраль	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация по вопросам взаимодействия с семьей. 2.Индивидуальная работа с детьми (согласно ФГОС ДО).	Консультация «Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей младшего возраста» Обсуждение.
Март	1.Информирование родителей о жизни детей в детском саду. 2.Составление картотек	Консультация "Мы-вместе» (правила оформления информационных щитов, папок передвижек, наличие материала, форм оформления). Разъяснение. Показ способов
Апрель	1.Наблюдение игровой деятельности молодого педагога. 2.Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. 3.Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение . 4.Итоговое родительское собрание (вопросы подготовки и проведения)	Беседа-обсуждение. Составление картотеки игр. Показ, разъяснение. Разъяснение методики проведения мониторинга Показ способов составления презентации, нетрадицию
Май	1.Организационные вопросы по подготовке к первому периоду (летнему).	Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»

2. Составление аналитической справки наставника с молодым специалистом за 2022-2023 учебный год.

Составление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.

Разработчик:



Н.А. Белым

**Индивидуальный план работы  
педагога — наставник с молодым специалистом в МБДОУ ДСКВ  
№ 25 «Пчёлка» на 2022-2023 учебный год**

**Педагог-наставник :** Аникееенко Ольга Владимировна, воспитатель  
**Молодой (наставляемый) педагог:** Кошуба Ольга Андреевна, воспитатель.

**Цель:** введение в профессию, развитие профессиональных умений и навыков, способствующих снижению проблем адаптации для его личностного и профессионального развития.

**Задачи:**

- Изучить нормативно-правовую документацию.
- Оказать методическую помощь в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности, ведение документации воспитателя (комплексно-тематический, календарно-тематический план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, родителях, построение предметно-развивающей среды в группе общеразвивающей направленности, план по самообразованию, диагностика).
- Познакомить с формами и методами работы воспитателя в старшей группе (5-лет).
- Закрепить алгоритм написания календарно-тематического планирования на основе основной образовательной программы дошкольного образования.
- Помочь в организации образовательной деятельности, в использовании современных технологий в образовательной деятельности, в организации работы с родителями и пр.

**Содержание работы:**

Сроки	Содержание	Форма
Сентябрь	Диагностика уровня подготовленности педагога к деятельности в ДОУ. 1.Изучение документов: -"Закон об образовании в РФ»; -Конвенция о правах ребенка; -Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования. 2.Изучение целей и задач годового плана. 3.Знакомство с ООП ДОУ, целями и задачами программы «Детство».	Беседа.  Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения.  Знакомство с основными документами ДОУ
Октябрь	1.Ведение документации в старшей разновозрастной группе (4-7 лет). 2.Модель организации работы по самообразованию педагога	Консультация-практикум Выбор темы по самообразованию.

	<p>3.Изучение методики проведения образовательной деятельности.</p> <p>4.Посещение наставником режимных моментов, образовательных ситуаций</p>	<p>Обсуждение возможных вариантов</p> <p>Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p>
Ноябрь	<p>1.Конкурсное движение.</p> <p>2.Оформление центра активности (центр безопасности)</p> <p>3. Методика организации сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Консультация «Как подготовиться к конкурсу?».</p> <p>Консультация «Что такое центр безопасности?».</p> <p>Составить алгоритм проведения</p>
Декабрь	<p>1.Организация образовательной деятельности.</p> <p>2.Совместная деятельность в рамках тематических дней, акций , конкурсов.</p> <p>3.Оказание помощи в подготовке к консультации, выступлению в рамках МО и др.</p>	<p>Просмотр организованной образовательной деятельности, обсуждение задач, технологий и этапов.</p> <p>Показ форм организации и оформление результата.</p> <p>Составление плана.</p>
Январь	<p>1.Организация образовательной деятельности.</p> <p>2.Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.</p> <p>3.Опытно-экспериментальная, проектная деятельность дошкольников.</p>	<p>Анализ ОС</p> <p>Консультации, советы по целесообразности их использования.</p> <p>Составление карт-схем опыта.</p>

Февраль	<p>1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2.Консультация по вопросам взаимодействия с семьей.</p> <p>3.Организация индивидуальной работы с детьми.</p>	<p>Консультация «Этапы занятия»</p> <p>Анализ плана .</p> <p>Анализ плана индивидуальной работы с детьми.</p>
Март	<p>1.Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Совместная деятельность участников образовательных отношений.</p> <p>2."Перезагрузка» ОС, игр и игровых заданий.</p> <p>3. Оформление детских портфолио</p>	<p>Составление видеоматериалов, работа с сайтом, в группе и др.</p> <p>Разъяснение.</p>
Апрель	<p>1. Организация речевой деятельности молодым педагогом.</p> <p>2.Помощь в организации и проведении развлечений и досугов</p> <p>3.Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение .</p> <p>4.Итоговое родительское собрание (вопросы подготовки и проведения)</p>	<p>Беседа-обсуждение. Практическая помощь</p> <p>Показ, разъяснение.</p> <p>Разъяснение методики проведения мониторинга</p> <p>Показ способов составления презентации, нетрадицио</p>
Май	<p>1.Организационные вопросы по подготовке к первому периоду (летнему).</p> <p>2.Составление аналитической справки наставника с молодым специалистом за 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Проект РППС</p> <p>Обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.</p>

Разработчик:



О.В. Аникеенко