

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25 «ПЧЁЛКА» СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 19.04.2023

№ 124-0

ст-ца Брюховецкая

**Об утверждении отчёта о результатах самообследования
МБДОУ ДСКВ № 25 "Пчелка" за 2022 год**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета от 22.03.2023 г. протокол № 4 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования и показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 25 "Пчелка" ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район, подлежащие самообследованию за 2022 календарный год.

2. Демченко Н.В., ответственному за размещение информации на официальном сайте МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» в срок до 20.04.2023 года. разместить отчёт и приложения к нему на сайте дошкольного образовательного учреждения.

3. Трегубовой Н.А., специалисту по кадрам ознакомить под роспись всех лиц, указанных в приказе.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом комбинированного вида
№ 25 «Пчелка» ст. Брюховецкой
муниципального образования
Брюховецкий район



Н.Н. Бало

С приказом ознакомлена:

_____ П.В. Демченко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Пчелка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
(МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»
(протокол от 22.03.2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДСКВ №
25 «Пчелка»

И.И. Бало

Приказ от 19.04.2023 г. № 127-О



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 25 «Пчелка» ст. Брюховецкой
муниципального

ст. Брюховецкая
2023г.

1. Аналитическая часть отчёта.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|-------------------|--|
| Наименование | <u>Наименование учреждения в соответствии с Уставом:</u> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Пчёлка» (далее- МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка») |
| Руководитель | Бало Наталья Николаевна |
| Адрес | 352750, Российская Федерация, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Кубанская, 130 – А. |
| Телефон/ факс | 8(86156)34137 |
| Электронный адрес | mbdoudskv.pchelka@yandex.ru |
| Учредитель | <i>Наименование:</i> Администрация муниципального образования Брюховецкий район <i>Адрес:</i> 352750 Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 211 <i>Руководитель:</i> Ганжа Сергей Васильевич <i>Телефон:</i> (86156)32033 <i>Электронная почта:</i> brukhovezk@mo.krasnodar.ru <i>Сайт:</i> bruhoveckaya.ru |
| Дата создания | 1989 год |
| Лицензия | № 04041 от 17.05.2012 год, серия 23Л01 №0001065 <u>-Приложение № 1 к Лицензии</u> от 17.05.2012 г. № 04041, серия 23П01 № 0009847 было переоформлено согласно приказу Министерства образования и науки Краснодарского края от 20.11.2015 года № 6110. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Пчёлка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка») размещено в типовом благоустроенном здании. Проектная наполняемость на 150 мест. Площадь здания (м²): 1 этаж – 614,0, 2 этаж – 621,6. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для работы с детьми, служебно-бытовые помещения обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН. В состав группового помещения входят: приёмная (для приема детей и хранения одежды), групповая (для проведения

игр, образовательных ситуаций и приема пищи), спальная, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Цель деятельности МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательно – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник-пятница с 7.15 до 17.45. Выходные дни: суббота, воскресенье.

1.2. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС).

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Все возрастные группы детского сада работают по двум временным режимам: на 1 период (с 1 июня по 31 августа) и 2 период (с 1 сентября по 31 мая).

Образовательная деятельность в учреждении направлена на реализацию общих задач, обозначенных в комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др./. В 2022 году она осуществлялась в соответствии с утвержденной основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Особое внимание было уделено выбору парциальных программ, среди которых:

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёвой ;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- Рабочая программа педагога-психолога ДОО Ю.А. Афонькиной;

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой.

Особенностью осуществления образовательного процесса является изучение регионального компонента и использование климатических условий Краснодарского края, расположенного в южном регионе. Реализация национально - регионального компонента осуществляется через знакомство с национально культурными особенностями Кубани (фольклор, музыка, художественное слово, знакомство с историей и т.д.), изучение и максимальное использование благоприятных климатических и природных особенностей нашего региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.

Характеристика контингента обучающихся

МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Функционирует 6 возрастных групп, из них:

- 1- раннего возраста;
- 3- общеразвивающей направленности;
- 2- компенсирующей направленности.

Комплектование детей произведено по возрастному принципу.

| Количество групп | Название групп | Наполняемость |
|------------------|---|---------------|
| 1 | 1-я младшая общеразвивающей направленности | 21 |
| 1 | 2-я младшая общеразвивающей направленности | 23 |
| 1 | Средняя компенсирующей направленности | 10 |
| 1 | Старшая разновозрастная группа для детей 4-7 лет общеразвивающей направленности | 25 |
| 1 | Старшая общеразвивающей направленности | 24 |
| 1 | Подготовительная компенсирующей направленности | 10 |
| Всего | 6 групп | 112 |

Социальными заказчиками деятельности дошкольной организации являются в первую очередь родители (законные представители) обучающихся. Коллектив МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

В течение 2022 года количественные и качественные характеристики контингента существенно не изменились. Педагоги владеют полной информацией о семьях обучающихся (количество детей в семье, место работы родителей и т.д.), что предполагает сотрудничество с родителями в вопросах воспитания и обучения.

Прием обучающихся в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения муниципального образования Брюховецкий район на основании направлений, выданных управлением образования администрации муниципального образования Брюховецкий район. Отношения между родителями обучающихся и законными представителями строятся на договорной основе, на каждого обучающего оформлено личное дело, в котором содержится необходимая информация, подтвержденная копиями документов.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Руководитель обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель), общественного (родительские комитеты групп, общее родительское собрание, Попечительский совет), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет). Управленческая деятельность делегируется членам трудового коллектива через распределение функциональных /должностных/ обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка»

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, |

| | |
|---------------------------|---|
| | утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением. |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В 2022 году были использованы все уставные формы самоуправления: проведены общие собрания работников, 5 заседаний Педагогического совета, заседания попечительского совета, родительские собрания, в том числе и общие и др. На заседаниях были рассмотрены вопросы, в соответствии с компетентностью каждого органа и приняты решения.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех

участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С целью реализации статьи 15 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ ДСКВ

№ 25 «Пчелка» налажено взаимодействие с организациями социальной сферы:

- **ГИБДД** (повышение эффективности деятельности детского сада в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение занятий, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками детского сада правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада).
- **Брюховецкая межпоселенческая центральная библиотека** (оптимизация воспитательно-образовательного процесса, организация обучающих и досуговых мероприятий для разных возрастных категорий воспитанников, пропаганда библиотеки как социального института среди воспитанников, их родителей и сотрудников детского сада).
- **МБУК «Брюховецкий историко-краеведческий музей»** (приобщение к музейной культуре.).
- **Брюховецкий дом культуры им. А. Г. Петрика** (повышение культуры средствами театрального искусства).
- **Средняя общеобразовательная школа № 20** (формирование положительной учебной мотивации дошкольника, облегчение адаптации к новым условиям в обществе, в которых ребёнку предстоит продолжать своё образование и развитие).
- **ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум»** (обеспечение условий для раннего профориентирования детей дошкольного возраста).
- **Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия** (своевременное обследование детей с проблемами в развитии по направлению ПМПк (Психолого-медико-педагогический консилиум). Оказание методической и консультативной помощи педагогом по вопросам дифференциальной диагностики и выбора оптимальных путей организации помощи детям с ОВЗ).
- **Станичное казачье общество Брюховецкого районного казачьего общества Кавказского отделения казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества** (взаимодействие по вопросам воспитания подрастающего поколения, оказание консультативной и методической помощи в организации мероприятий казачьей направленности).
- **Краевая инновационная площадка – муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 2** (обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов Краснодарского края).
- **ООО Театральная студия «Аленький цветочек** (развитие чувств, глубоких переживаний и открытий ребёнка, приобщение его к духовным ценностям).

- **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств** (художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста).

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка», обусловлен требованиями действующего законодательства в области образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС), наличием социального заказа и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО освоение ООП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако, реализация программы «Детство» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками ДОУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагог в ходе своей работы выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Непосредственное наблюдение строится в основном на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдений педагог получает в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникативной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- изобразительной и музыкальной;
- двигательной деятельности и т.д.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития)
- оптимизации работы с группой детей.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2022 год

| Наименование образовательной области | Уровень освоения ООП ДО (высокий- средний) 2021г. | Уровень освоения ООП ДО (высокий- средний) 2022г. |
|---|---|---|
| «Физическое развитие» | 88,00% | 88,50% |
| «Социализациально — коммуникативное развитие» | 92,00% | 92,00% |
| «Речевое развитие» | 86,00% | 86,50% |
| «Художественно — эстетическое развитие» | 86 96,5 | 87% 96,5% |
| «Познавательное развитие» | 99,00% | 99,00% |

Анализ усвоения ООП МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» за 2022 год позволяет отметить стабильную динамику относительно предыдущего года и высокий показатель выполнения – 99% на уровне высокого и среднего. Проведена большая работа по познавательному развитию в рамках проектной деятельности, по развитию игровой деятельности как основного вида деятельности детей дошкольного возраста и взаимодействию с родителями.

Одна из задач коллектива в 2022 году была направлена на совершенствование системы физического развития дошкольников путем возрождения культуры детской дворовой игры.

Образование призвано быть проводником в мир культуры, обеспечивать формирование основ ценностного отношения ребенка к окружающему миру, к самому себе, овладение элементарными культуросообразными способами деятельности и нормами культуры.

Важным компонентом культуры и аспектом формирования личности человека является воспитание культуры личной безопасности.

Большое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года по данной теме были подготовлены и проведены следующие мероприятия: выставка детских рисунков «Дети и дорога», цикл мероприятий на тему «Помни, знай и выполняй!» включал в себя интерактивные игры, викторины, экскурсии и познавательные беседы. Дошкольники учились различать пешеходный светофор от транспортного, а ребята старшей группы, в ходе пропагандистской акции «Засветись! Стань заметнее на дороге!», обратили внимание на необходимость обязательного использования световозвращающих элементов и самостоятельно изготовили фликеры-значки и наглядно продемонстрировали, насколько они эффективно

действуют в условиях недостаточной видимости. Однако безопасность-это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях, а круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада.

В 2022 году коллективом были созданы условия для участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Результаты участия педагогов и детей в творческих и интеллектуальных конкурсах за 2022 год представлены в таблице:

| № | Название конкурса | Ф.И.О. участника | Результат |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Муниципальный I этап IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда Спасения» | О.В.Аникеенко Шевель Аня | Призер Победитель |
| | | Ю.В.Баранова Литвиненко Даниэль | Победитель |
| 2 | I этап IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения» в Краснодарском крае | О.В.Аникеенко Шевель Аня | Призер Лауреат |
| | | Ю.В.Баранова Литвиненко Даниэль | Победитель |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2022году | Е.А. Мануйлова Дьяченко Всеволод, Ю.В.Баранова Мороз Таня | Призер Призер |
| 4 | XVII региональная научно — практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных и общеобразовательных учреждений Краснодарского края «От идеи к инновации» | Т.В.Пустовар Пустовар Артем, Пустовар Аня Т.Ю. Баранникова Мороз Таня | Демонстрация опыта |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» | О.Ю.Семенова Е.С.Тарасова Пищиков Максим | Лауреат Участник |
| | | Е.Ф.Квятковская Заграфос Маша Е.С.Тарасова Шаповаленко Есения | Участник |
| 6 | I Всероссийский открытый конкурс на лучшее кино о Бережливой личности | Творческая группа Иванченко Гордей | Победитель |
| 7 | Выставка методических разработок педагогических работников образовательных организаций МО Брюховецкий район «Педагогические ресурсы образования в 2022 году» | Ферд Надежда Анатольевна | Призер |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 8 | Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2022 году | Прокопенко А.А. Иванченко Богдан Козюба Валерия Воротникова София Дьяченко Всеволод Лозина Ева | Победитель Лауреат Участники |
| 9 | Муниципальный этап краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году | Творческая группа | Статус муниципальной инновационной площадки |
| 10 | Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций | Белым Н.А. Григоренко Кира Аникеенко О.В. Курилко Полина Баранникова Т.Ю. Кошуба О.А. Мансуров Руслан Рыбникова А.И. | Победитель Победитель Призеры Лауреат Участник |
| 11 | Муниципальный этап творческого конкурса «Изготовление кормушки своими руками» | Иванченко Богдан Аникеенко О.В. Бурцева В.В. Киселева Лиза Горохова А.А. Шаповаленко Есения Кошуба О.А. Баранова Ю.В. | Победитель Участник Участник Участник Участник Участник |
| 12 | Ежегодный муниципальный смотр-конкурс экологической и природоохранной работы ОО МОБР в 2022 году | МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» | Победитель |

Участие в конкурсах разнообразит жизнь дошкольников, вносит в нее что-то новое: новые эмоции, новые знания, новых людей, новые места и т. д., что очень благоприятно сказывается на их развитии.

1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей. Выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; их интереса к данному занятию;

сложности материала; вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия (образовательные ситуации) в рамках образовательной деятельности ведутся с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой; выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; их интереса к данному мероприятию; сложности материала.

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 года до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями (игровыми ситуациями) в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка», в 2022 году, продолжила систематически контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм к условиям и режиму содержания детей. Разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себе работу со всеми участниками образовательных отношений. В каждой группе оборудованы двигательные центры, дающие детям возможность не только играть, но и знакомить их с разными видами спорта, развивать необходимые физические качества, выполнять физические упражнения самостоятельно. Организовано проведение педагогами образовательных ситуаций с элементами двигательной активности как в физкультурном зале, так и на свежем воздухе, соблюдается принцип максимального пребывания на свежем воздухе с достаточной двигательной активностью. Продолжается работа по пропаганде среди детей и родителей здорового образа жизни.

Однако в этом направлении имеется ряд проблем:

- определенная часть родителей приводит в группы детей с первыми признаками вирусных заболеваний, которые проявляются ближе к обеду, поскольку родители идут на хитрость и дают детям соответствующие лекарственные препараты (капли в нос, жаропонижающее и т.д.) которые перестают действовать;
- возможность находиться дома в течение 5 дней и приходиться в ДОУ без справки, при этом не соблюдать режим дня, культуры питания в домашних условиях,

закаливающих процедур дает сбой в системе оздоровительных мероприятий, проводимых в ДООУ, а также отрицательно сказывается на старании коллектива по формированию культурно-гигиенических навыков у детей.

В следующем году необходимо активизировать работу по укреплению здоровья детей, их эмоционального благополучия, уделяя особое внимание работе по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

Осуществлялся контроль за правильной организацией питания, соблюдением всех режимных моментов.

Организация питания соответствует нормам СанПиН. В учреждении организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню. На основании утвержденного примерного десятидневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.. Коллектив МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» составляет 33 человека, образовательную работу осуществляют 16 педагогов: из них 11 воспитателей, 1 старший воспитатель и 4 специалиста: педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель. Из обслуживающего персонала с детьми работает 7 помощников воспитателя.

Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования реализует педагогический состав:

- по стажу работы:

| Всего | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 до 30 лет | От 30 до 40 лет |
|-------|--------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 16 | 2 (12,5%) | 1 (6%) | 7 (44%) | 2 (12,5%) | 4 (25%) |

- по квалификационным категориям:

| | | | |
|-------|------------------|------------------|------------------------------|
| Всего | Высшая категория | Первая категория | Без категории (по Положению) |
| 16 | 10 (62,5 %) | 4 (25 %) | 2 (12,5 %) |

С педагогами проводилась планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности.

С сентября 2022 года функционирует муниципальная инновационная площадка на тему: «Интегративное развитие дошкольников посредством мультстудии «Я творю мир» с целью создания условий для развития интегративных качеств личности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС через участие детей в создании авторских мультфильмов. Срок функционирования инновационной площадки 3 года. В инновационной деятельности принимают участие дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

Педагоги обобщают опыт своей работы, используют современные технологии и методики, разрабатывают методические продукты, так в 2022 году 4 педагога получили рецензии методиста МКУ ЦРО. В целях повышения профессионального уровня молодых специалистов организована система наставничества. В значительной степени творчество, профессионализм педагогов оказали влияние на развитие ребенка, его самочувствие, социальную защищенность, внутренний комфорт.

Показатели участия педагогов в профессиональных конкурсах

| Год | Количество конкурсов | Количество участников профессиональных конкурсов | Результаты | | | | | | | | |
|----------|----------------------|--|-----------------------|--------|----------|----------------------|--------|----------|---------------------|--------|----------|
| | | | Муниципальный уровень | | | Региональный уровень | | | Федеральный уровень | | |
| | | | победитель | призер | участник | победитель | призер | участник | победитель | призер | участник |
| 2021 год | 3 | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 год | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Таблица демонстрирует не стабильность участия педагогов в профессиональных конкурсах. Эта проблема будет решена в следующем году.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели необходимые методические пособия и развивающие пособия.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

1.8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;

Важно отметить, что роль педагога заключается не только и не столько в том, чтобы создать наиболее разнообразную среду и услышать «голос ребенка», сколько обеспечить процесс реализации ребенком собственных идей, замыслов, переживаний. Предусмотрены элементы **«говорящей среды»**:

- Присутствие в среде элементов декора, сделанных руками детей;
- Присутствие в среде результатов детской деятельности по теме недели, проекта.

- Наличие надписей или условных обозначений на скрытых элементах среды (визуализация);

- В среде присутствуют маркеры, раскрывающие тему недели: иллюстрации, опорные слова, результаты детской деятельности, тематические карточки, стенгазета, др.

- Подготовленный, педагогом, демонстрационный, раздаточный материал, игры и игрушки в центрах активности, помогающие детям раскрыть тему проекта.

- Демонстрационный, раздаточный материал, игры и прочее, сделанное не только педагогом, но и руками детей.

- Схемы для всех видов конструкторов, кубиков (желательно присутствие самостоятельно изготовленных схем)

- Расстановка мебели, способствующая игре, общению детей малыми группами по интересам.

Среда всего детского сада - это условие для развития способностей, удовлетворения интересов, достижения успеха каждым ребенком. Так, в группах детского сада имеются стенды «Гора успехов». В течение года каждый ребёнок имеет место быть отмеченный за успехи и получить фишку.

В 2022 году МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» провел установку игрового и спортивного уличного оборудования. На улучшение материально-технической базы дошкольного учреждения было направлено 268,4 тысяч рублей, а именно приобретено следующее:

1. Ламинатор на сумму 12,5 тыс.руб;
2. Сплит система –на сумму 73,5 тыс. руб, в количестве 2 шт;
3. Машина стиральная на сумму 72,4, в количестве 2 шт;
4. Произведен монтаж системы видеонаблюдения на сумму 110,3 т. руб.

В 2023 году необходимо продолжить благоустройство территории, а именно: покрыть асфальтом, бетоном или другим твердым покрытием.

1.10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 112 |
| В режиме полного дня (10,5 ч.) | | 112 |
| В режиме кратковременного пребывания | | 0 |
| В семейной дошкольной группе | | 0 |
| По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 22 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 98 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 10- часового пребывания | | 21 (19%) |
| 10,5-часового пребывания | | 91 (81%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| С высшим образованием | | 8 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 7 |
| средним профессиональным образованием | | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 13 (81%) |
| высшей | | 10 (62,5%) |
| первой | | 4 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 (12.5%) |
| больше 30 лет | | 4 (25%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 2 (12,5%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (88%) |
| Соотношение «педагогический работник» /воспитанник» | человек/человек | 7/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1,75-2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в | | да |

| | | |
|---|--|--|
| физической активности и игровой деятельности на улице | | |
|---|--|--|

Анализ показателей указывает на то, что **МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»** имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.