

Аналитическая справка о результатах внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №25 «Пчелка»

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №25 «Пчелка» (далее –Образовательная организация): - Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Целевая направленность ВСОКО: — систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Состав рабочей группы :

В.Б.Тюкалова, старший воспитатель

Н.В.Демченко, учитель-логопед

О.А.Лауха, воспитатель

Л.М.Москаленко, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

ВСОКО проводилось по следующим критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ;
3. Качество образовательных условий в ДОУ;
4. Качество взаимодействие с семьей;
5. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. Качество управления в ДОУ;

Самооценка проведена с использованием следующих индикаторов, в соответствии с Положением о внутренней оценки качества образования в МБДОУ ДСКВ №25 «Пчелка»:

- 1.Параметр скорее не подтверждается

2. Параметр скорее подтверждается

3. Параметр подтверждается

4. Параметр подтверждается с превосходством

Выводы, представленные в настоящей Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования, используются для улучшения качества работы ДОУ.

В целом по критерию 1 (**средний балл 3**) зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует то что в доо разработана и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования ООП ДО соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

По данному параметру зафиксирован базовый уровень качества образовательной среды, что свидетельствует о том, что полностью выполняются требования ФГОС по организации РППС , по отдельным показателям отмечен превосходный уровень что позволяет сделать вывод о необходимости распространения опыта работы на различных мероприятиях (муниципальный, региональный уровень). Педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей (детское экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.)

Наблюдается превосходство в параметре «Поощряют самостоятельное планирование детьми своей деятельности (спрашивают, что ребенок собирается построить или нарисовать; предлагают объяснить или рассказать другому ребенку, как можно сделать что-либо; побуждают детей

договариваться о распределении ролей и последовательности событий в игре и т.п.). Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, данное слово и т.п. Данный параметр отмечен с превосходством. Сотрудниками применяются современные технологии для выполнения показателя. Выявлен превосходный уровень по параметру «Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду и создают условия для участия детей в труде взрослых», для детей организованы условия для дежурства и самостоятельной уборки. Особенно отмечаются параметры: -Предоставляют детям право свободного выбора сюжета, изобразительных средств и материалов. Предоставляют ребенку возможность рисовать (лепить, делать аппликацию) в свободное от занятий время С уважением относятся к продуктам детского творчества (собирают их, экспонируют, предоставляют ребенку право решать, взять рисунок или поделку домой, отдать на выставку, подарить кому-либо и т.п.). Отмечен с превосходством. Предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей во всех формах образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО, в различных видах деятельности в режиме дня (текущее планирование, календарный план воспитательной работы). Задачи отражены широко в повседневной деятельности и планировании. По отдельным параметрам отмечен превосходный уровень, что дает основание распространять данный опыт на различных уровнях.

КРИТЕРИЙ 2	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
2.1	3,06
2.2	3,07
2.3	3,23
2.4	3,00
2.5	3,14
2.6	3,20

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО

В параметре кадровые условия отмечен базовый уровень.

Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %. Показатель представлен с **превосходством**. Атмосфера в коллективе дружелюбная. Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер). Педагоги имеют возможность пользоваться нетбуками для работы с документацией и образовательной деятельности с детьми. Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой (ждет, когда собеседник доскажет свой вопрос, перед тем как начать отвечать на него, не говорит на повышенных тонах). На сегодняшний день идёт постоянная работа по повышению образовательного потенциала педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации, как внутри ДОО, так и с помощью прохождения курсовой подготовки, профессиональной переподготовки. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Параметр 3.2 развивающая предметно-пространственная среда (рппс) оценен как базовый уровень . На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда организована в виде тематических зон и центров детской деятельности, оснащенных развивающим и игровым материалом, эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (строительные блоки изготавливаются воспитателями совместно

с родителями, и используются как модульные маркеры пространства), представлен с превосходством. В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, ленты времени, отражающие темы недель, проектов, инициативу детей. Предметно-развивающая среда является многофункциональной, так музыкально-спортивный зал используется для игр, совместной игровой образовательной ситуации и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. Посещение образовательной деятельности, режимных моментов, педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, поддерживают доброжелательные отношения между детьми, голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум, взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей, в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне».

КРИТЕРИЙ 3	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
3.1	3,20

3.2	3,19
3.3	3,00

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Привлекали к активному участию в жизни группы и детского сада (организация совместных выставок рисунков, поделок), так же использовались традиционные формы работы с родителями, педагоги активно использовали дистанционные формы и методы взаимодействия: электронную почту, официальные страницы в социальных сетях, официальный сайт детского сада, созданные родительские группы в мессенджерах. Воспитатели ежемесячно обновляют групповые стенды с наглядной информацией для родителей, распространяют буклеты, листовки, С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения были запущены опросники на яндекс платформе. Родители (законные представители) , в количестве 95 человек, прошли анкетирование. Анкетирование качества взаимодействия с семьей содержит 29 вопросов, касаемых информированности о деятельности ДОО, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг. По данному критерию отмечен базовый уровень. Отдельные критерии необходимо

КРИТЕРИЙ 4	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
4.1	3,00
4.2	3,00
4.3	3,00

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В ДОУ проводятся мероприятия оздоровительного направления направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств. В ДОУ утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены. Разработан в МБДОУ созданы условия для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с основными задачами: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

В МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» функционирует автоматическая пожарная сигнализация, подключённая на пульт единой диспетчерской района. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, системами оповещения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием ООО ЧОО «Легион», по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения, имеются планы эвакуации. Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков. Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником, воспитателем, зам зав по АХЧ, охранником. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Проводятся

практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Разработан и согласован Паспорт безопасности. Разработана программа производственного контроля. Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости. С работниками планово проводятся инструктажи. С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения в форме бесед, сюжетно ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тематических занятий.

В детском саду созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В детском саду была разработана система комплексных мероприятий по оздоровлению детей: приобщение их к здоровому образу жизни, проведение плановых мероприятий по профилактике ОРЗ, соблюдение оздоровительного режима в семье и дошкольном учреждении, обучение правильному дыханию, ежедневное проведение закаливающих процедур. Наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно - образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий. В помещениях МБДОУ согласно требований санитарно - эпидемиологических правил установлены рециркуляторы. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости. Педагогический состав МБДОУ решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Результаты физического развития детей фиксируются медсестрой и воспитателями, ведётся учет

заболеваемости, а также плановые прививки детей. Воспитатели фиксируют результаты антропометрических данных ребенка (2 раза в год), группы здоровья детей для организации гибкой нагрузки при проведении физкультурных занятий, справки о заболеваемости и освобождение от физкультуры. Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДОО осуществляется по нескольким направлениям: - Профилактические и закалывающие мероприятия (умывание холодной водой, ходьба по дорожке здоровья, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, бодрящая гимнастика, ритмопластика и т. д.). - Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми). - Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса-занятия физкультурой (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.). В каждой возрастной группе по требованиям ФГОС создана развивающая среда, где дети в свободное время могут уединяться, заниматься творческой деятельностью, играть, изучать, экспериментировать. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями, по мимо физкультурного зала, игровой комнаты, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки: в них есть все необходимое оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, дыхательных упражнений. Режим дня, недельная образовательная нагрузка двигательный режим соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН. Планируемые формы работы по созданию установок на здоровый образ жизни

разнообразны: игры на свежем воздухе, наблюдения, прогулки, беседы, экскурсии, спортивные праздники и развлечения, закаливающие, профилактические процедуры.

КРИТЕРИЙ 5	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
5.1	3,00
5.2	3,00
5.3	3,00

В целом по критерию зафиксирован базовый уровень. Таким образом, по результатам мониторинга качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОО представлено на достаточно высоком уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;

Критерий 6. Качество управления в ДОО

Управление организационным процессом в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО, имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, планирование осуществляется с учетом образовательных ориентиров ДОО, имеются разработанные и утверждённые: - трудовые договора между ДОО и работниками; - коллективные договора; - штатное расписание; - приказы заведующего ДОО; - правила внутреннего трудового распорядка; - инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО; - положение об Управляющем совете; - положение об Педагогическом совете. - положение об общем собрании коллектива - положение о первичной профсоюзной организации - иными локальными актами, разработанными в ДОО и направленными на повышение эффективности работы всех служб ДОО. В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования: разработано и утверждено Положение о внутренней оценке качества дошкольного образования в ДОО. По итогам оценки проводится анализ с выявлением недоработок для их устранения. В ДОО утверждена и согласованна с Учредителем Программа развития на 5 лет. В 2023 году в Программу развития будут внесены изменения согласно поправкам в законодательстве и с учетом образовательной концепции ДОО и

основных современных потребностей заинтересованных лиц с учетом социокультурного контекста.

КРИТЕРИЙ 6	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
6.1	3,30
6.2	3,00
6.3	3,00

По критерию 6 отмечен базовый уровень. В Программе развития предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами (Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации и ответственного).

По итогам мониторинга можно с уверенностью отметить, что муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение выполняет все необходимые требования законодательства, ФГОС и ФОП.