

Точечные рекомендации по результатам анализа оценки качества муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №25 "Пчелка» ст. Брюховецкая Краснодарского края

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям	Рекомендации внешнего эксперта
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования		По данному параметру прослеживается базовый уровень.	
Общий вывод по критерию: в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в доо разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования ООП ДО соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования..			
Критерий 2. Повышение качества Содержания образовательной деятельности в ДОО	2.1.2 формирование элементарных математических представлений	Зафиксирован превосходный уровень в показателе «Педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей (детское экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.)	Рекомендовано: старшему воспитателю – внести данный опыт работы в банк передового опыта ДОУ. Включить данную тему в РМО для распространения опыта работы среди педагогов района.
	2.2 Речевое развитие	Превосходный уровень в показателе «Педагоги создают условия для развития речевого мышления детей (предлагают проговаривать вслух собственные умозаключения:	Рекомендовано педагогам создать картотеку фраз создающих условия для развития речевого мышления детей.

		«Почему ты так думаешь?», «Объясни, что ты имел ввиду» и пр.)»	Старшему воспитателю включить данный опыт в перечень материала для распространения на муниципальном уровне.
		Наблюдается превосходство в параметре «Поощряют самостоятельное планирование детьми своей деятельности (спрашивают, что ребенок собирается построить или нарисовать; предлагают объяснить или рассказать другому ребенку, как можно сделать что-либо; побуждают детей договариваться о распределении ролей и последовательности событий в игре и т.п.)»	Рекомендовано данный опыт распространять на различных уровнях.
	2.3 Социально-коммуникативное развитие	Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, данное слово и т.п. Данный параметр отмечен с превосходством. Сотрудниками применяются современные технологии для выполнения показателя.	Рекомендовано старшему воспитателю распространить данный опыт на уровне ДОУ и района.
		Выявлен превосходный уровень по параметру «Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду»	Рекомендовано транслировать данный опыт на муниципальном уровне районных методических объединений по данной теме.

		и создают условия для участия детей в труде взрослых», для детей организованы условия для дежурства и самостоятельной уборки.	Размещение статьи в педагогических СМИ.
		Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения, учат, как себя вести в экстремальных ситуациях (если ребенок потерялся, при пожаре, несчастном случае и др.), знакомят с телефоном соответствующих служб (112). По данному параметру зафиксирован превосходный уровень. Педагоги группы стали победителями конкурса на лучший центр безопасности в ДОУ.	Рекомендовано сформировать из материалов представленных по параметру методическую статью для размещения в журнале «Методический вестник».
	2.5.художественно эстетическое развитие	2.5.1 Развитие ребенка в музыкальной деятельности Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводят совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников). Отмечен превосходный уровень.	Рекомендовано музыкальному руководителю разместить данный опыт на муниципальном уровне на методическом объединение музыкальных руководителей.
		Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности	Рекомендовано педагогам распространять данный опыт на уровне ДОУ и района.

		<p>обеспечивают выбор детьми материалов для изобразительной деятельности по своему замыслу (краски, фломастеры, карандаши, сангина; листы бумаги разных размеров и фактуры; пластилин, глина, тесто, природный и бросовый материал и пр.) Параметр представлен на превосходном уровне, наблюдается разнообразие различных материалов превышающие базовый уровень.</p>	<p>Создать перечень представленных материалов особо отметив нестандартные.</p>
		<p>-Предоставляют детям право свободного выбора сюжета, изобразительных средств и материалов. -Предоставляют ребенку возможность рисовать (лепить, делать аппликацию) в свободное от занятий время</p>	<p>Рекомендовано педагогам распространять данный опыт на уровне ДОУ и района.</p>
		<p>С уважением относятся к продуктам детского творчества (собирают их, экспонируют, предоставляют ребенку право решать, взять рисунок или поделку домой, отдать на выставку, подарить кому-либо и т.п.). Отмечен с превосходством.</p>	<p>Рекомендовано педагогам распространять данный опыт на уровне ДОУ и района. Опыт представления работ в группе и их хранения разместить на официальном сайте ДОУ.</p>
		<p>Предоставляют ребенку право выбора рисовать (лепить, делать аппликацию) по собственному</p>	<p>Рекомендовано педагогам распространять данный опыт на уровне ДОУ и района.</p>

		замыслу, либо участвовать в реализации коллективного замысла. Данный параметр представлен в превосходном уровне.	Старшему воспитателю
	2.5.3 Развитие ребенка средствами театрализации	Способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству (организуют посещение театра, просмотр и прослушивание телевизионных и радио-спектаклей, аудио- и видеозаписей, показывают слайды, диафильмы и пр.) Параметр представлен в превосходном уровне.	Старшему воспитателю рекомендовано обобщить опыт работы с социальными партнерами (театрами, театральными студиями и т.д.) и представить для ознакомления на методических объединениях.
		Способствуют развитию у детей исполнительских способностей в передаче выразительными средствами драматизации (интонация, мимика, движения, жесты и пр.) характер, настроение персонажей, их переживания, эмоциональные состояния. Параметр представлен в превосходном уровне	Рекомендовано музыкальному руководителю оформить свой опыт работы и поделиться им с коллегами на методическом объединении районного уровня.
	2.6. Особенности реализации воспитательного процесса	Показатель представлен в превосходном уровне. Предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей во всех формах образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО, в различных	Рекомендовано старшему воспитателю распространить опыт по планированию воспитательной работы среди старших воспитателей.

		<p>видах деятельности в режиме дня (текущее планирование, календарный план воспитательной работы).</p> <p>Задачи отражены широко в повседневной деятельности и планировании.</p>	
<p>Общий вывод по критерию: зафиксирован базовый уровень, характеризующий, что содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; По отдельным показателям наблюдается превосходный уровень, что обеспечивает высокую гибкость, необходимую для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников.</p>			
<p>Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО</p>	<p>3.1 Кадровые условия</p>	<p>Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации</p> <p>Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %.</p> <p>Показатель представлен с превосходством.</p> <p>Атмосфера в коллективе дружелюбная.</p> <p>Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному</p>	<p>Старшему воспитателю рекомендовано данный опыт распространять на муниципальном уровне, представив организацию и стимулирование участия педагогов в процедуре аттестации.</p> <p>Рекомендовано старшему воспитателю и руководящему звену распространять данный опыт работы с коллективом на муниципальном этапе при организации совещаний</p>

		<p>интернету, принтер, сканер). Педагоги имеют возможность пользоваться ноутбуками для работы с документацией и образовательной деятельности с детьми.</p>	<p>руководителей дошкольных учреждений района.</p>
	<p>3.2.Развивающая предметно пространственная среда (рппс)</p>	<p>Критерий представлен с превосходством «Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности».</p>	<p>Рекомендовано педагогам распространить данный опыт работы среди педагогов ДОУ район представив способы работы на районном уровне.</p>
		<p>Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы). Представлен с превосходством (педагоги используют разнообразные модули выполненные своими руками). Критерий представлен с превосходством</p>	<p>Рекомендовано педагогам распространить данный опыт работы среди педагогов ДОУ район представив способы работы на районном уровне. Подготовить статья для публикации в СМИ.</p>
		<p>В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей</p>	<p>Рекомендовано педагогам распространить данный опыт работы среди педагогов ДОУ района представив способы работы среди других ДОУ.</p>

		В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.	Старшему воспитателю обобщить и представить опыт по организации РППС с элементами «говорящей среды» на уровне ДОУ и района.
Общий вывод по критерию: зафиксирован базовый уровень качества образовательной среды; свидетельствует о том, что полностью выполняются требования ФГОС по организации РППС, по отдельным показателям отмечен превосходный уровень что позволяет сделать вывод о необходимости распространения опыта работы на различных уровнях (муниципальный, региональный).			
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами	Данный параметр представлен с превосходством. Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта (проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами)	Рекомендовано старшему воспитателю по проведению мероприятий по обмену опытом на уровне ДОУ (проведение «Аукциона педагогических находок», «Ярмарка идей»
		Осуществляется поддержка молодых специалистов (действующий локальный акт). Представлен с превосходством.	Рекомендовано старшему воспитателю и руководящему звену обобщить опыт работы по данному направлению среди руководящих работников и педагогов ДОУ района края
		Проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование). Данный	Рекомендовано старшему воспитателю и руководящему звену обобщить опыт работы, и поделиться лучшими

		критерий представлен с практиками на различных уровнях. превосходством
--	--	---

Эксперт :

О.А.Лауха