

РАСМОТРЕНА  
на Педагогическом совете  
МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»  
протокол от «28»августа 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МБДОУ ДСКВ № 25  
«Пчелка» от 28.08. 2023г № 208-О  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Балю

**ПРОГРАММА**  
**профессионального развития педагогов на 2023-2026гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел I</b>		<b>3</b>
1.1.	Паспорт программы	
1.2.	Пояснительная записка	
1.3.	Актуальность	
1.4.	Анализ кадровых ресурсов	
<b>Раздел II</b>		<b>7</b>
2.1	Целевые ориентиры программы	
2.2	Задачи программы	
2.3	Принципы программы	
2.4	Целевые ориентиры программы	
2.5	Механизмы реализации программы	
2.6	Сроки реализации	
<b>Раздел III</b>		
3.1	Система мероприятий по реализации Программы	<b>9</b>
<b>Раздел IV</b>		<b>12</b>
4.1	Мониторинг реализации программы	

## Раздел I

### 1.1. Паспорт программы профессионального развития педагогов

Наименование программы	Программа профессионального развития педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 25 "Пчёлка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район на 2023-2026 годы
Разработчик программы	Творческая группа педагогов МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»
Цель программы	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности, умения работать в режиме многозадачности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития.</li> <li>-Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации.</li> <li>-Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.</li> <li>-Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей.</li> </ul>
Сроки реализации	2023-2026гг.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация к качественному педагогическом труду.</li> <li>-Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах.</li> <li>- Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольнооценочной деятельности).</li> <li>-Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий.</li> <li>-Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.</li> <li>-Сформирован творчески работающий коллектив педагогов единомышленников. Качественная реализация ОП ДО согласно Федеральной образовательной программы (далее - ФОП) (по результатам ВСОКО)</li> </ul>
Система организации контроля	Текущий контроль, осуществляемый заведующей, ст. воспитателями

## 1.2. Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 25 "Пчёлка» (далее - Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции, творческой инициативы,

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об 3 утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

## 1.3. Актуальность

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка». Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования. В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса;
- владеющий навыками многозадачности;
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку;
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса;
- ориентированный на личность ребенка;
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и

качественно, уровень квалификации педагогов не позволяет качественно реализовать ОП ДО. Это выражается в том, что по результатам контрольно - оценочной деятельности, выявлено, что педагоги при выборе методов и приемов не учитывают индивидуальные возможности детей, особенности группы. Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стала разработка программы профессионального развития педагогов МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка».

#### 1.4. Анализ кадровых ресурсов

МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

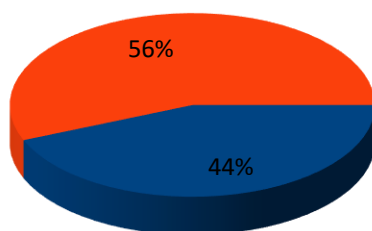
Все педагоги работают на штатной основе. В МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка» работают 16 педагогов, из них:

- 1 старший воспитатель;
- 11 воспитателей;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 педагог – психолог

#### Кадровое обеспечение:

- по уровню образования

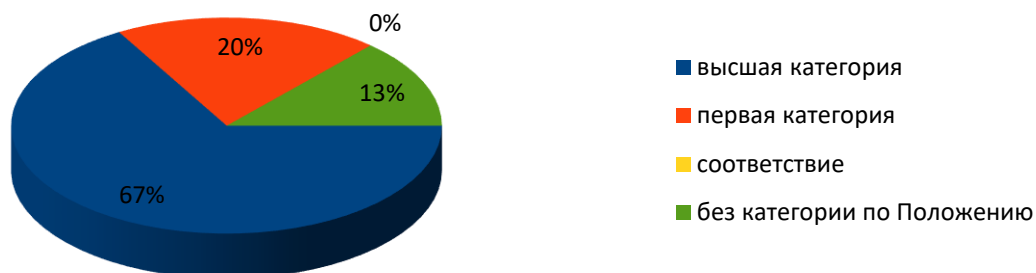
С высшим педагогическим	Со средним педагогическим
7	9



- высшее образование
- среднее образование

- по стажу педагогической работы

До 1 года	От 1 до 5 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более
2	1	2	4	7



Педагоги, не имеющие квалификационную категорию, работают по Положению, как не выработавшие стаж для прохождения процедуры аттестации.

**В 2023-2024 году поставлена задача** о прохождении педагогами курсов повышения квалификации согласно ФОП.

- по наличию отраслевых наград

Нагрудный знак "Почётный работник общего образования Российской Федерации"	Почетной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации		
1	6,6%	3	18,00%

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в дошкольное учреждение молодых специалистов.

## Раздел II

### 2.1. Целевые ориентиры

Цель программы: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов, умеющих работать в режиме многозадачности.

#### 2.2. Задачи программы:

1. Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития;
2. Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации.
3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
4. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей.

#### 2.3. Принципы программы:

- Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС).
- Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, станицы, района, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия).
- Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

### 2.4. Механизмы реализации Программы

#### 1. Диагностический этап

Основное содержание. Проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям воспитатель (специалист) хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности. Практический результат. Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

#### 2. Практический этап.

Основное содержание. В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников; система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности. Практический результат. Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.

#### 3. Аналитический этап.

Основное содержание. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов. Практический результат. Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей.

### 2.5. Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на период с 2023 по 2026 годы в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. Учитывается возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

#### 2.6. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения.
2. Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышению компетенций.
3. Мотивация к качественному педагогическому труду.
4. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах.
5. Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);
6. Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий.
7. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения;
8. Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня профессиональной квалификации.
9. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников (многозадачность, коллективность, сорадость).
10. Качественная реализация ОП ДО (по результатам ВСОКО).



## Раздел III

## 3.1. Система мероприятий по реализации программы

Мероприятие	Результат	Сроки	Ответственные
1.Представление и награждение лучших работников МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	Непрерывное, целенаправленное повышение уровня квалификации педагогов, их профессионального развития	Ежегодно	Заведующий специалист по кадрам старший воспитатель
2.Систематический анализ кадровой ситуации в системе МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров		Ежегодно	Заведующий старший воспитатель
3.Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических работников. Усиление дифференциации оплаты труда. рабочая группа, заведующая Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов		По мере необходимости	Заведующий Актив (рабочая группа)
4.Организация условий для включения педагогов МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» в образовательное пространство: РМО и др.; образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п		Весь период	Заведующий старший воспитатель
5.Разработка, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога и представление на		Весь период	Заведующий старший воспитатель

итоговом педсовете			
6. Анализ качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»)		март	
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	ежегодно	Заведующая, старший воспитатель
<p>Планирование образовательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультирование педагогов МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» по вопросам ФОП</li> <li>-участия во Всероссийском информационнометодическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике - оценка эффективности курсов (повторная оценка уровня квалификации)</li> <li>-проведение ВСОКО (МКДО)</li> <li>-организация методического сопровождения;</li> <li>-профильные и индивидуальные консультации;</li> <li>-временные творческие объединения по направлениям работы;</li> <li>-конкурсы</li> <li>-открытые показы занятий и др. мероприятий;</li> <li>-наставничество;</li> <li>-включение педагогов в образовательное пространство: - школа молодого педагога, интернет-сообщества</li> <li>-взаимодействие с соц. партнерами;</li> <li>-конкурсное движение;</li> <li>-семинары-практикумы;</li> </ul>		В течении всего периода	Заведующая, старший воспитатель

<p>мастер-классы;  -вовлечение в проектную деятельность;  -поддержка традиций;  - экскурсии, фестивали и др.</p>			
<p>Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления вновь пришедших педагогов</p>		В течение всего периода	Наставники старший воспитатель
<p>Совершенствование системы внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, МКДО оценки уровня квалификации</p>	<p>Повышение качества методической работы на основе выявленных образовательных потребностей</p>	В течение всего периода	Заведующая, старший воспитатель
<p>Создание условий для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе</p>	<p>Благоприятный психологический климат в коллективе</p>	В течение всего периода	Заведующая, старший воспитатель
<p>Мероприятия на командообразование тренинги против профессионального выгорания</p>		В течение всего периода	Старший воспитатель Педагог-психолог
<p>Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок</p>		В течение всего периода	Заведующий

## РАЗДЕЛ IV

## Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации.

Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка».

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
- общение;
- анализ педагогического портфолио (итоги деятельности за прошедший период).
- оценка динамики индивидуального развития ребенка.
- ВСОКО.

<b>Предполагаемые результаты реализации программы</b>	<b>Индикаторы измерения</b>
Нормативная база, регламентирующая сопровождение педагогов	Наличие программ, положений, положения о конкурсах, школах и педагогических мастерских
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями. Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов. Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации в СМИ и т.д
Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня Работа педагогов в режиме многозадачности
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	Увеличение доли педагогических работников, участвующих в работе муниципальной инновационной площадки; реализующих инновационные технологии,

	участвующих в конкурсах, творческих группах. Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы.
Закрепление кадров в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» и создание условий для привлечения молодых педагогов	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами на 100%
Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников	Разработано положение об оплате труда с учетом стимулирования педагогов за проф. деятельность.
Качественная реализация ОП ДО	Результаты ВСОКО