

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОО
_____ (Н.Н. Бало)
« ___ » _____ 20__ г.

Годовой отчет
о работе муниципальной инновационной площадки

1. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта МИП: «Интегративное развитие дошкольников посредством мультстудии «Я творю мир».

2. Период реализации инновационного образовательного проекта: 2022-2025 гг.

3. Направление инновационной деятельности проекта стоит в необходимости формирования компетентной, социально-адаптированной личности, способной ориентироваться в информационном пространстве, отстаивать свою точку зрения, продуктивно и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, а также удовлетворение желания родителей воспитанников на получение качественного образования и гармоничного развития своих детей. Именно поэтому инновационная деятельность проекта направлена на развитие личностных качеств, индивидуальных способностей и социальную адаптацию детей.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта для образовательного поля Брюховецкого района состоит в том, что его реализация позволит каждому детскому саду района:

-внедрить новый подход в воспитательно-образовательной деятельности, который поможет познакомить с компьютерными технологиями (в мультипликации), развить у воспитанников познавательную - речевую активность, творческие способности, фантазию, эстетический вкус;

-использовать в работе готовые анимационные мультфильмы, созданные в рамках инновационного проекта (или создать цикл собственных многосерийных анимационных фильмов);

-пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ отдельными атрибутами для студии, детско-родительского клуба, видеотекой «Бережливая

личность» и др.

5. Инновационная значимость проекта заключается в том, что создание мультипликационных фильмов предполагает освоение литературно – художественного навыка (сочинение сценария с отражением приобретенных знаний, актерского мастерства (озвучивание с использованием речевого и песенного материала), практическое взаимодействие с предметами (создание движущейся картинки из имеющего ассортимента нетрадиционных техник изодейтельности), участие в реализации компьютерных технологий по созданию анимационных фильмов, освоение старшими дошкольниками основ работы с фотоаппаратом.

Совместный с ребенком анализ увиденного и выполненного материала (мультфильма) станет мощным воспитательно-обучающим инструментом по закреплению полученных знаний о добре и зле, бережном отношении к природе, правилах поведения в социуме, семейных ценностях и т.д. Эта работа не даёт ребёнку возможность «уйти в виртуальный мир», а учит видеть красоту реального мира, создавать различные близкие его эмоциональному плану образы и интегративно развиваться.

Учитывая приведенные доводы можно сказать что, в этом и заключается инновационный потенциал проекта.

2. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий муниципальной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1	Реализация инновационного проекта через	Сентябрь- октябрь 2022г.	Работа творческой группы	Разработаны новые подходы к внедрению элементов кинопедагогики в

				ДОУ
2	<p>Популяризация опыта работы педагогического сообщества, родителей воспитанников</p>	<p>Ноябрь 2022г</p> <p>Март 2023г.</p>	<p>Трансляция опыта работы в рамках районного методического объединения :</p> <p>-Познакомили с приемами работы мультстудии «Я творю мир»</p> <p>-Представили инновационные подходы к организации центра грамоты и речи как части центра мультипликации для детей дошкольного возраста.</p> <p>Обучающий практикум на тему: «Мультстудия «Пчелята» как часть инновационного проекта „Интегративное развитие дошкольников посредством мультстудии «Я творю мир»».</p> <p>Фотоквест «Район в объективе»</p>	<p>Составлена «Методическая матрешка»</p> <p>Создана мультстудия «Пчелята» для работы с детьми, с размещением необходимого оборудования и атрибутов;</p> <p>Модель создания мультфильмов посредством мультстудии «Я творю мир!».</p> <p>Систематизирован опыт интерактивного взаимодействия с родителями .</p>

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс руб.

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
-------------------------	--	---

Средства местного бюджета и внебюджетные средства	-	-
---	---	---

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Лауха Оксана Александровна	МБДОУ ДСКВ №25 «Пчелка», воспитатель	Управление инновационным проектом
2	Пустовар Татьяна Витальевна	МБДОУ ДСКВ №25 «Пчелка», музыкальный руководитель	Разработчик инновационных продуктов
3	Демченко Наталья Владимировна	МБДОУ ДСКВ №25 «Пчелка», учитель-логопед	Разработчик инновационных продуктов
4	Тюкалова Валентина Борисовна	МБДОУ ДСКВ №25 «Пчелка», старший воспитатель	Методическое сопровождение инновационного проекта, подготовка и редактирование публикаций по данной тематике

9. Нормативно-правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта МИП
1	Положение о деятельности в режиме муниципальной инновационной	Описан порядок формирования и функционирования инновационной

	площадки в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»	инфраструктуры в МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»
2	Положение о рабочей группе МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка», реализующей мероприятия инновационного образовательного проекта	Положение регламентирует деятельность рабочей группы педагогов осуществляющей деятельность в режиме муниципальной инновационной площадки в дошкольном учреждении
3	Дорожная карта реализации инновационного проекта	Описан перечень программных мероприятий федеральной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком, сроки исполнения и основные результаты мероприятий (продуктов), полученные за отчетный период реализации проекта

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1	ООО театральная студия «Аленький цветочек» г. Сраратов Краснодарский театр кукол «Волшебное колесо»	Представлены образцы анимационных фильмов Демонстрация спектаклей с участием профессиональных артистов	Методическая и техническая помощь в создании мультфильмов. Предоставление музыкальных треков, футажей для создания видеороликов.
2	МАДОУ детский сад № 50 села Новоукраинское МО Гулькевичский район	Стажировка	Оказание методической помощи на тему «Создание

мультфильмов патриотического содержания, как воспитательный компонент в развитии личности дошкольника»
--

11. Научные и/или учебно-методические разработки использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:

- Аверин С.А. Реализуем ФГОС ДО: моделирование развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной образовательной организации: методическое пособие для специалистов дошкольного образования/ С.А. Аверин, Т.Г. Коновалова, В.А. Маркова. ЗАО «ЭЛТИ_КУДИЦ», 2014.- 114 с.

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период.

Помогает организовать модель вариативного социального партнерства как одну из форм реализации инновационных практик.

Позволяет внедрить новые подходы к системе повышения квалификации кадров для системы образования, распространение форм командного обучения педагогических коллективов.

Способствует организации социального партнерства в реализации инновационных практик как естественной и ненавязчивой формы подключения педагогов к инновационной деятельности.

Помогает использовать подготовку и реализацию проектов как способ налаживания взаимодействия, взаимопонимания участников, их воодушевления и формирования новых взглядов на свою жизнь и деятельность.

Создает почву для возникновения новых проектов за счет новых контактов, подключение к своей идеи новых людей, новых образовательных организаций и социальных партнеров.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта,

достигнутых за отчетный период.

Проект стал версией инновационной образовательной практики, которая продемонстрирует конкретные шаги по модернизации содержания дошкольного образования и его интеграции, которые успешно объединят разные организации, создавая условия для проявления и применения социальной активности участников образовательных отношений.

Инновационный проект создает условия для социального партнерства разных учреждений, формирования сетевого кластера программ по решению задач социализации современных детей дошкольного возраста, повышения роли социального партнерства, позволяющего эффективно социализировать детей старшего дошкольного возраста, выходя за пределы традиционной образовательной среды детского сада.

Материалы инновационной образовательной практики представлены в сети интернет на официальном сайте МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка».

Ссылка на Ресурс: https://new.pchelka25.ru/?page_id=13391

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода.

- Благодарственное письмо от социальных партнеров за 2022 – 2023 учебный год. Ссылка на Ресурс: <https://new.pchelka25.ru/wp-content/uploads/2023/09/img148.pdf>

- Отчет о проведенных мероприятиях за 2022-2023 год в рамках реализации муниципальной инновационной площадки. Ссылка на Ресурс: <https://new.pchelka25.ru/wp-content/uploads/2023/09/Отчет-2023-1.pdf>

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде:

- теоретический анализ литературы, контент-анализ;
- аналоговый анализ опыта работы различных ДОО;
- наблюдение, самооценка и оценка профессиональной деятельности педагогов по социальному партнерству;
- промежуточный и итоговый мониторинг социализации детей дошкольного возраста.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации

в отчетном периоде:

- Уточнение плана совместной деятельности с социальными партнерами (размещение на сайте образовательной организации).
- Организация внутренней и внешней экспертизы качества организации инновационной деятельности.

исп. Тюкалова Валентина Борисовна

тел. 8(861)5634137